



ANIVERSARIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE PACHUCA

**PROGRAMA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2019-2024**



Índice

Mensaje del Director.....	3
Introducción.....	5
Marco normativo.....	7
Misión y visión.....	9
Diagnóstico.....	11
Principales problemas y retos.....	13
Ejes de desarrollo del TecNM.....	20
Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales...	44



Mensaje del Director



El Instituto Tecnológico de Pachuca, con una trayectoria académica de 50 años, forma parte del Tecnológico Nacional de México, orgullosamente la institución de educación superior tecnológica más grande del país, conformado por 254 campus. El 21 de septiembre de 1971, el Instituto Tecnológico Regional de Pachuca No. 20, hoy Instituto Tecnológico de Pachuca, abrió sus puertas para dar cabida a jóvenes hidalguenses deseosos de

continuar con su preparación profesional y con ello se convirtió en la institución pionera de la educación superior en el estado de Hidalgo.

Es por ello que resulta elemental enfocar nuestros procesos de planeación institucional, permitiendo trazar un sendero más adecuado para desarrollar una institución a la altura de los retos que nos demanda el país, ruta la cual inicia precisamente con la formulación de este Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

Reiteramos el continuo crecimiento del instituto con el respaldo de su plantilla laboral, tanto personal docente como de apoyo a la educación, así como de madres y padres de familia quienes se suman a la institución.

Francisco Rafael Saldaña Ibarra



Introducción



El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Pachuca está formulado a partir de un pensamiento crítico de los objetivos institucionales, para contribuir de una forma eficaz y eficiente al desarrollo social y económico del país.

El presente documento consta de seis apartados: El primero presenta el marco normativo; el segundo expone la misión y visión del Instituto Tecnológico de Pachuca; el tercero muestra un diagnóstico de la situación actual del Instituto; el cuarto expone sus principales problemas y los retos a enfrentar en los próximos años; el quinto plantea los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos y el sexto muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, establece las estrategias necesarias para que la labor del Instituto Tecnológico de Pachuca, en apego al TecNM, contribuya a la solución de los problemas regionales y nacionales, de carácter científico, tecnológico y de innovación, fortaleciendo la infraestructura física educativa y el equipamiento académico; la modernización de dicho equipamiento, así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco normativo



- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.



Misión y Visión



Misión

Ofrecer un servicio de educación superior integral de calidad, que coadyuve al desarrollo nacional y a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

Visión

El Instituto Tecnológico de Pachuca es una institución de educación superior de alto desempeño que contribuye al desarrollo de la nación.



Diagnóstico



En esta sección se expone un resumen de la situación del Instituto Tecnológico de Pachuca al cierre del año 2018.

En el ciclo escolar 2018 el Instituto registró una matrícula de 8,570 estudiantes; la oferta educativa estuvo integrada por 14 planes de estudio de licenciatura y egresaron 524 estudiantes.

Por otra parte, 541 estudiantes presentaron su servicio social y 382 participaron en residencias profesionales.

Así mismo, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, capacitando a 196 docentes.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 4 docentes del instituto se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El Instituto contaba con 1 cuerpo académico, reconocido por PRODEP y se encontraba en formación (CAF).

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el Instituto se crearon mecanismos para la prestación de diversos servicios. En este sentido, se firmaron 19 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

En otro orden de ideas, para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento, el Programa Escuelas al CIEN 2016 destinó recursos para fortalecer la misma, lo que incluye la asignación para la construcción, remodelación y conclusión de proyectos de infraestructura física educativa (obra y equipamiento). En el año referido, se contó con un monto de \$30,000,000.00 a beneficio del instituto.



Principales problemas y retos



Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Pachuca debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

EJE ESTRATÉGICO 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad educativa

De acuerdo con las reformas al Artículo 3° Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el Instituto se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.



Problemática	Reto
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; se requiere un mayor ritmo de crecimiento y se requiere mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de docentes con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría debido a que, de acuerdo con las cifras de la Secretaría de Educación Pública, en el ciclo escolar 2018-2019 sólo el 39.7% de jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemática	Reto
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos, falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos.



Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo; en forma complementaria, la comunidad estudiantil debe desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Reto
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos



significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica y sistemas computacionales.

Problemática	Reto
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento. Poner en operación el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Reto
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica	Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Reto
Insuficiencia presupuestal	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el instituto. Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.



En el Instituto estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Reto
El modelo educativo del instituto no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el modelo educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



Ejes de desarrollo del TecNM



Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM.	Modelo educativo del TecNM actualizado.	Modelo educativo actualizado.	Modelo educativo actualizado en el año N	SAII
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada.	Propuesta de evaluación elaborada.	Evaluación elaborada en el año N	SAII SPEyDI
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Programa de licenciatura acreditado.	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SAII SEyV SPEyDI SA
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	Estudiante de licenciatura inscrito.	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	SAII SEyV SPEyDI SA
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado.	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	SAII SEyV SPEyDI SA
1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de	Número de nuevos programas de	Programa de posgrado autorizado.	Total de nuevos programas de posgrado	SAII			



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
				acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	posgrado autorizados.		autorizados en el año N	
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado.	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	SAII SEyV SPEyDI
			1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de académicos con plaza.	Personal académico.	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM.	SA SPEyDI SAII
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico. Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	SEyV SPEyDI SA
			1.2.3	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	SAII SEyV
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable.	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	SAII SPEyDI
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales en el año N.	SAII SPEyDI
			1.3.1	Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.	Académico formado.	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N.	SAII
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.2	Incremento de los niveles de	Número personal de apoyo y	PAAE y personal	Número de personal de	SA DJ



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.			competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	asistencia a la educación y personal directivo que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	directivo capacitado.	apoyo y asistencia a la educación y personal directivo capacitado en el año N.	
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados.	Célula de producción conformada.	Número de células de producción conformadas en el año N.	SAII SPEyDI SA
			1.4.1	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings).	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings).	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N.	SAII SPEyDI DCyD
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.	Académico y estudiante participante.	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N.	SAII SEyV DCyD
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico y estudiante bilingüe.	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y estudiantes en el año N)*100.	SEyV SAI
	1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	Académico y estudiante participante.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N.	SEyV SAI		
	1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.	Asignatura, plan o programa académico impartido.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N.	SEyV SAI		



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET. 1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
		ET. 1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión.	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100.	SAII SPEyDI



Objetivo 2

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos con extensiones regularizadas.	Instituto tecnológico con extensiones regularizadas.	(Número de institutos tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de institutos tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100.	SPEyDI
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca.	Estudiante becado.	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N.	SAII SEyV DCyD
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Estudiante de licenciatura inscrito.	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100.	SAII SEyV DCyD
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado.	Estudiante de posgrado inscrito.	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100.	DCyD SAII
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada – a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada – a distancia- y mixta.	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1]*100.	SPEyDI SAII DCyD
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados.	Tutor formado.	Personal académico formados como tutores en el año N.	SAII
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Estudiantes de licenciatura egresados.	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100.	SAII SEyV
	2.3	Fortalecer la modalidad de	2.3.1	Incremento del número de	Programas académicos	Programa académico en	Número de programas	SAII



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
		educación no escolarizada - a distancia y mixta-		programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	en modalidad no escolarizada autorizados.	modalidad no escolarizada autorizado.	académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N.	
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada – a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas.	Unidad de educación no escolarizada regularizada.	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100.	SPEyDI SAIL
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional.	Unidad de educación no escolarizada creada.	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100.	SPEyDI SAIL
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	Talleres y laboratorios modernizados.	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI SAIL
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados.	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N.	SPEyDI
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados.	Predio regularizado.	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con	SPEyDI SA DJ



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
----------	-----------------------	-----------------	----------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------

terrenos no propios en el año N)*100.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementada.	Programa implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de institutos tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.	Instituto tecnológico acondicionado.	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD



Objetivo 3

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
3. Impulsar la formación integral de las y los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de las y los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención.	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100.	SEyV
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100.	SEyV
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso.	Espacios rehabilitados.	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	SEyV
			3.2.2	Incorporación y formación de promotoras y promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotoras y promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Promotoras y promotores cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado.	Número de promotoras y promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100.	SEyV



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable		
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	Eventos realizados.	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100.	SEyV		
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	Proyecto implementado.	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEyV		
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	Estudiante detectado y canalizado.	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N.	SEyV		
			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.	Proyecto implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SEyV		
			3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y	SA



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
							centros en el año N)*100.	
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante de servicio social.	Número de estudiantes que prestan servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N.	SEyV SAIL
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad beneficiada.	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N.	SEyV SAIL
					Número de personas beneficiadas por estudiantes que prestan servicio social.	Persona beneficiada.	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N.	SEyV SAIL

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 3	Fomentar entre las y los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	Instituto tecnológico o centro con programa implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SA
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido.	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA SPEyDI

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN.	Académico registrado en el SINI	$[(\text{Académicos registrados en el SINI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SINI en el año N-1}) - 1] * 100$	SAII SA
					Porcentaje de académicos registrados en el SINI que incrementan de nivel	Académico en el SINI con nivel incrementado.	$(\text{Número de académicos registrados en el SINI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SINI en el año N}) * 100$	SAII
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de cuerpos académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	Cuerpos académicos en operación.	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SAII
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SEyV SAII



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
					en operación.			
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N.	SAII
			4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N.	SAII SEyV
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.	Alianza realizada.	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N.	SAII SEyV
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica.	Académico participante.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica en el año N.	SAII SEyV
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N.	SAII
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	SAII DCyD



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
					es como parte del TecNM.		es como parte del TecNM en el año N.	
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	Convenio realizado.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N.	SAII SEyV SPEyDI
4.3.2			Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Instituto tecnológico o centro participante.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N.	SAII	
4.3.3			Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados.	Laboratorio certificado.	Número de laboratorios certificados en el año N.	SAII SPEyDI	

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Proyecto de investigación focalizado.	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100.	SAII
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N.	SAII SPEyDI SA DCyD



Objetivo 5

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a estudiantes, egresadas y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SEyV
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado.	Marco normativo actualizado.	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N.	SEyV DJ
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	Convenio de vinculación intraTecNM vigente.	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N.	SEyV
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacional e internacional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación interTecNM vigente.	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	SEyV
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores	Convenio o contrato de vinculación vigente.	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado	SEyV



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable			
				las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	público, social y privado		vigentes en el año N.				
				5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	SEyV		
							Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad intelectual registrada.	Número de registros de propiedad intelectual en el año N.	SEyV	
				5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados.	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N.	SEyV
								Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.	Convenio o contrato realizado.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N.	SEyV
				5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros,	Número de empresas incubadas.	Número de empresas incubadas	Número de empresas incubadas en el año N.	SEyV SAII
								Número de empresas de	Número de empresas	Número de empresas de	SEyV SAII



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
		de base tecnológica.		orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	base tecnológica creadas.	de base tecnológica creadas.	base tecnológica creadas en el año N. (Número de egresadas y egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100.	
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresadas y egresados.	Porcentaje de egresadas y egresados que se incorporan al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Egresada y egresado incorporado al mercado laboral.		SEyV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N.	SEyV
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N.	SEyV SAII DCyD

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM y optimizar el cumplimiento de sus propósitos requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM.	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	DJ
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N.	SPEyDI SAII SEyV SADCyD DJ
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado.	Manual de procedimientos actualizado en el año N.	SPEyDI SAII SEyV SADCyD DJ
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el que hacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados.	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N.	DJ
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática.	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
	6.2.		2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	DCyD
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado.	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
	6.2.		3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado.	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable	
				Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado.	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD	
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento.	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD	
					Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N.	SPEyDI SA SAII SEyV	
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.		6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado.	Incremento presupuestal gestionado.	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM.	SA SPEyDI
				6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación.	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	SA SAII SPEyDI DJ
				6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE.	Avance del proceso.	(Etapa del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	SA SPEyDI DJ DITD
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia,		6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de	Comité de Ética en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en	SA SPEyDI




Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
		rendición de cuentas y el combate a la corrupción.			Interés en operación.		operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.	Instituto tecnológico y centro con informe presentado.	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI SAIL SA SEyV
					Número de Informes de autoevaluación y de labores integrados.	Informes de autoevaluación y de labores integrados.	Número de informes de autoevaluación y de labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	SPEyDI

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Instituto tecnológico y centro con programa en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	DITD
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI SA SAII SEyV DCyD



Alineación estratégica



Alineación con el PND 2019-2024, programas sectoriales y especiales

		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal 1					
PND 2019 - 2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Eje General													
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

		Eje Estratégico 1				Eje Estratégico 2				Eje Estratégico 3	Eje Transversal 1																	
PSE 2020-2024		Objetivo 1		Objetivo 2	Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5	Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6											
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET. 6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	2.4																											
	2.5																											
	2.6																											
	2.7																											
3	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											



		Eje Estratégico 1								Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1								
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET. 6
4	3.4																											
	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
5	4.4																											
	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
6	5.4																											
	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											

		Eje Estratégico 1								Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1								
PI 2020-2024 CONACyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET. 6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
	1.7																											
2	2.1																											
	2.2																											

