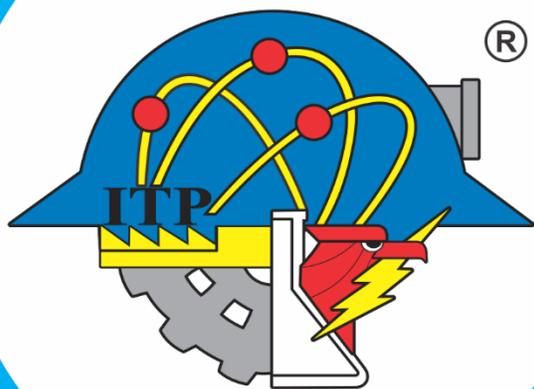




Informe de Rendición de Cuentas

2017

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra



INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE PACHUCA

ÍNDICE.

Mensaje institucional	Pág. 3
Introducción	4
Marco normativo	5
Calidad de los servicios educativos	6
• Oferta Educativa. Certificaciones y acreditaciones	7
• Capacitación y evaluación docente	13
Cobertura, inclusión y equidad educativa	17
• Matrícula	18
• Egresados y titulados	20
• Becas	23
Formación integral de los estudiantes	26
• Actividades deportivas	26
• Actividades culturales	32
• Atención a la salud	34
Ciencia, tecnología e innovación	38
• Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología 2017	39
• Investigación y productos académicos	41
Vinculación con los sectores público, social y privado	52
• Convenios	53
• Servicio Social	55
• Residencia Profesional	56
• Visitas a empresas	57
• Centro de Lenguas	58

ÍNDICE (Continuación)

Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	59
• Actividades relevantes	60
• Rendición de Cuentas	69
• Recursos Humanos	71
• Estructura Académica	72
• Recursos Financieros	76
• Subpresupuestos	78
• Recursos obtenidos a través de programas	79
• Mantenimiento a la infraestructura	82
• Servicios de cómputo e internet	88
• Centro de Información	91
Retos institucionales	93
Indicadores	96
• Indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2017	97
• Indicadores del Programa Institucional Anual 2017	99
Conclusiones	107
Directorio	110

MENSAJE INSTITUCIONAL.

El 21 de septiembre de 1971, el Instituto Tecnológico Regional de Pachuca No. 20, hoy **Instituto Tecnológico de Pachuca**, abrió sus puertas para dar cabida a los jóvenes hidalguenses que deseaban continuar con su preparación profesional y con ello se convirtió en la institución pionera de la educación superior en el estado de Hidalgo, evitando la migración de los talentos de la región.

A través del desempeño de sus egresados hoy, a más de 46 años de existencia, estamos convencidos de que en manos de los jóvenes de la región se encuentra el futuro del estado y es nuestro compromiso brindarles las herramientas necesarias para que ese porvenir sea próspero y socialmente responsable.

A nivel mundial, los programas de educación superior se han transformado al ritmo de una sociedad demandante que obliga a la incursión de profesionistas altamente capacitados en todos los sectores que conforman nuestra sociedad. México no se ha quedado atrás, muestra de ello ha sido la creación el 24 de julio de 2014 del **Tecnológico Nacional de México** organismo al cual pertenece el Instituto Tecnológico de Pachuca junto con 266 instituciones en cuyas aulas se forma más del 40% de los ingenieros del país.

Es por ello que el Tecnológico de Pachuca tiene la misión de formar profesionistas integrales con una amplia cultura científico-tecnológica, equitativa en su cobertura y de alta calidad, que contribuya a la conformación de una sociedad más justa y humana.

Como institución pública dependiente del Gobierno Federal, en este documento se presenta un informe oficial del ejercicio de los recursos, las metas y los resultados obtenidos en 2017, dando cumplimiento a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública que garantiza el derecho de acceso a la información de cualquier autoridad.

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra
Director



INTRODUCCIÓN.

El presente ejercicio de transparencia, rinde cuentas a la sociedad de las acciones que el Instituto Tecnológico de Pachuca ha implementado para contribuir al cumplimiento de la meta nacional establecida en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 “México con Educación de Calidad”, así como la distribución de los recursos ejercidos para este fin.

Está conformado por doce apartados que incluyen el mensaje institucional y la introducción. En el *Marco normativo* se abordan las leyes, normas, criterios, metodologías, lineamientos y sistemas, que establecen la forma en que se desarrollan las acciones para alcanzar los objetivos del Programa Institucional Anual. En el apartado *Calidad de los servicios educativos* se detallan las acciones implementadas para proporcionar el servicio educativo de calidad, orientado a la satisfacción de los estudiantes, a través de la acreditación de programas educativos y las certificaciones de calidad de la institución. En lo referente a la *Cobertura, inclusión y equidad educativa* se expone el comportamiento de la matrícula en los programas de educación presencial y semipresencial, así como el otorgamiento de becas y otros apoyos para la formación profesional. En los capítulos de *Formación integral de los estudiantes, Ciencia, tecnología e innovación y vinculación con los sectores público, social y privado*, se presentan los resultados de las actividades culturales, cívicas, sociales y deportivas así como aquellas realizadas en beneficio de la salud física y mental de los estudiantes; además de las actividades de vinculación mediante el desarrollo del servicio social, residencias profesionales y firma de convenios.

El capítulo *Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas* contiene los logros alcanzados durante 2017 en los cinco procesos estratégicos: proceso académico, proceso de vinculación, proceso de planeación, proceso de administración de los recursos y el proceso de calidad, así como el ejercicio del gasto.

Finalmente se presentan los *Retos institucionales, Indicadores* y las *Conclusiones* del informe de las actividades realizadas por los integrantes de la comunidad tecnológica, manifestando al mismo tiempo los retos por cumplir en el corto, mediano y largo plazo.

MARCO NORMATIVO.

El presente informe de rendición de cuentas se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la Ley de Planeación y la Estructura Orgánica-Funcional del plantel, alineado al Plan Sectorial de Educación 2013 – 2018, así como a las cinco metas nacionales y los tres ejes transversales del Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

De acuerdo al Artículo 21 de la Ley de Planeación, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal del cual se derivarán los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.



Capítulo I

Calidad de los servicios educativos

Oferta educativa, certificaciones y acreditaciones.

El 100% de los programas educativos acreditables en el Instituto Tecnológico de Pachuca han sido reconocidos por su alta calidad, incluyendo el posgrado en Ingeniería Mecánica que cuenta con el reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como “Posgrado de Calidad”.

La institución oferta las carreras de Licenciatura en Administración, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Mecánica.

En el mes de noviembre se recibió la visita de evaluación para la acreditación de los programas de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI).

Como parte de las acciones del Sistema de Gestión de la Calidad se llevó a cabo la auditoría de vigilancia anual por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC) al Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto Tecnológico de Pachuca.

En el mes de abril la auditora María de Lourdes Fonseca Castelán, de la American Registrar Management Systems (ARMS) de México, realizó la auditoría de seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental (S.G.A) del ITP bajo la norma internacional NMX-SSA-14001-IMNC-2004/ ISO14001:2004.

Indicadores del Sistema de Gestión Ambiental

Meta anual del S.G.A.	Indicador	Valor esperado	Valor obtenido
Disminución del consumo de agua.	Porcentaje de disminución del consumo anual per cápita.	2%	-27.34%
Disminución del consumo de energía eléctrica.	Porcentaje de disminución del consumo anual per cápita.	2%	4.59%
Disminución de la generación de Residuos Peligrosos (R.P).	Porcentaje de la disminución de la generación anual.	-	2.04
Disminución de la generación de Residuos Sólidos Urbanos (R.S.U).	Porcentaje de disminución de la generación anual per cápita.	-	7.61

En el mes de diciembre, el Ing. Agustín Hernández Barbosa, Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, con la representación del Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del Instituto Tecnológico de Pachuca, recibió el reconocimiento para las carreras de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica incorporadas al Padrón-EGEL como Programas de Alto Rendimiento Académico que otorga el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

De acuerdo con la información emitida por CENEVAL, para el periodo julio 2016-junio 2017, un total de 1443 programas solicitaron la incorporación al padrón y sólo el 59.18% lo consiguió: 5.20 % al nivel 1 PLUS, 27.17% al nivel 1, y 26.82% al nivel 2.

El Padrón-EGEL se integra por programas educativos de las instituciones de educación superior que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), con testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS).

Para el caso de las carreras de Ingeniería Eléctrica y Mecánica del ITP, el nivel 1 refiere que más del 80% de los egresados obtuvieron TDS o TDSS, cabe resaltar que el programa de Ingeniería Eléctrica forma parte de este padrón por segundo año consecutivo.



El programa de Maestría en Ingeniería Mecánica participó en la Convocatoria de Renovación 2017 y cumplió con los criterios de calidad y pertinencia del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y obtuvo la acreditación en el nivel “En Desarrollo” por tres años.



Michael Campero Campero, egresado de la carrera de Ingeniería Química del Instituto Tecnológico de Pachuca, será reconocido por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), por el desempeño mostrado a lo largo de sus estudios a nivel superior.

De acuerdo con la información aportada por el Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica, Michael Campero obtuvo un promedio de 92.86, motivo por el cual será distinguido en la “Ceremonia de Reconocimientos a los Mejores Egresados de Ingeniería del País” que se llevará a cabo en el marco de la “XLIV Conferencia Nacional de Ingeniería” en la Ciudad de Aguascalientes, bajo la coordinación de la ANFEI.



Michael Campero Campero.

El Ing. José Rubén Pérez Ángeles, Presidente del IX Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo (CICH), realizó la entrega de reconocimientos a los estudiantes y catedráticos que participaron en la evaluación de la infraestructura afectada en los estados de Hidalgo, Morelos y Puebla por el sismo del pasado 19 de septiembre.

La brigada estuvo conformada por 19 estudiantes que cursan los últimos semestres de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura, quienes estuvieron asesorados por los docentes José Héctor García Urbina, Oscar Alberto Kampfner Rodríguez, Luis Alonso Álvarez y Jaime Nazario Sánchez Hernández, pertenecientes al Departamento de Ciencias de la Tierra.



Brigada de apoyo del ITP.

Los estudiantes que conformaron esta brigada son: Pedro José Díaz Martínez, Sergio López Daniel, Luis Ángel Aquino Ortiz, Orlando Manuel Zúñiga Vallejo, Fabián Olguín Blanco, Emmanuel Enquel Sánchez, Miguel Ángel Sánchez Reséndiz, José Guadalupe García Gómez, Uziel Vargas Burgos, Juan Carlos Trapala Monroy, Rubén García Gómez, César David López Azuara, Luis Enrique Alamilla Hernández y Jesús Emmanuel Esquivel Vázquez de la carrera de Ingeniería Civil, así como Alfredo López, Ignacio Martínez Fuentes, Roberto Augusto Hernández Reyes y Alexis Montañó de Arquitectura.

Capacitación y evaluación docente.

Un total de 45 docentes del Instituto Tecnológico de Pachuca obtuvieron el certificado en el estándar “Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal” (EC0217), por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

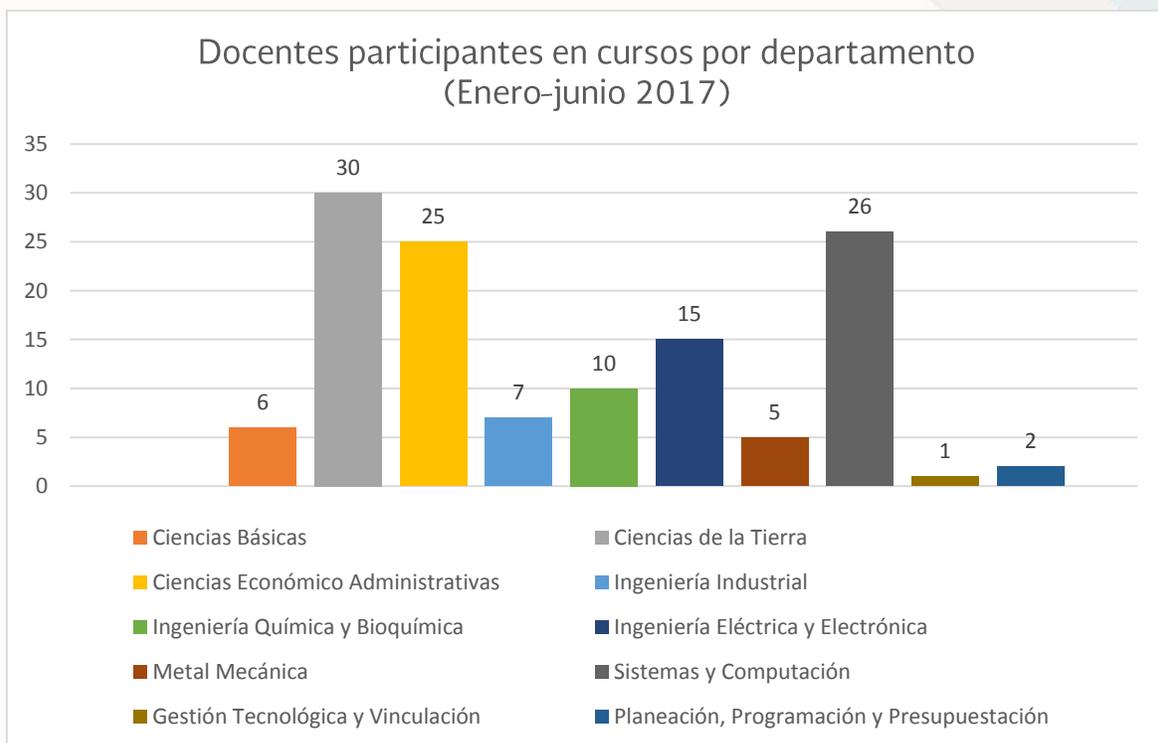
Los cursos fueron impartidos por el Centro de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con el objetivo de contribuir a la mejora continua del desarrollo personal y profesional de los trabajadores y fortalecer las experiencias, saberes y habilidades a través de las cuales se da adecuado cumplimiento a la labor educativa.

A través del Departamento de Desarrollo Académico se ofrecieron los siguientes Diplomados:

Nombre del Diplomado	Docentes participantes
Herramientas TIC para el Mejoramiento del Desempeño Docente en el Aula.	11
Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes DFDCD, 6ª Generación.	44
Diplomado de Tutorías, 2ª Generación.	9
Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje - DREAVA 1	12
Diplomado, Creación e Implementación de Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOC) en el TecNM.	8
Total de participantes	84

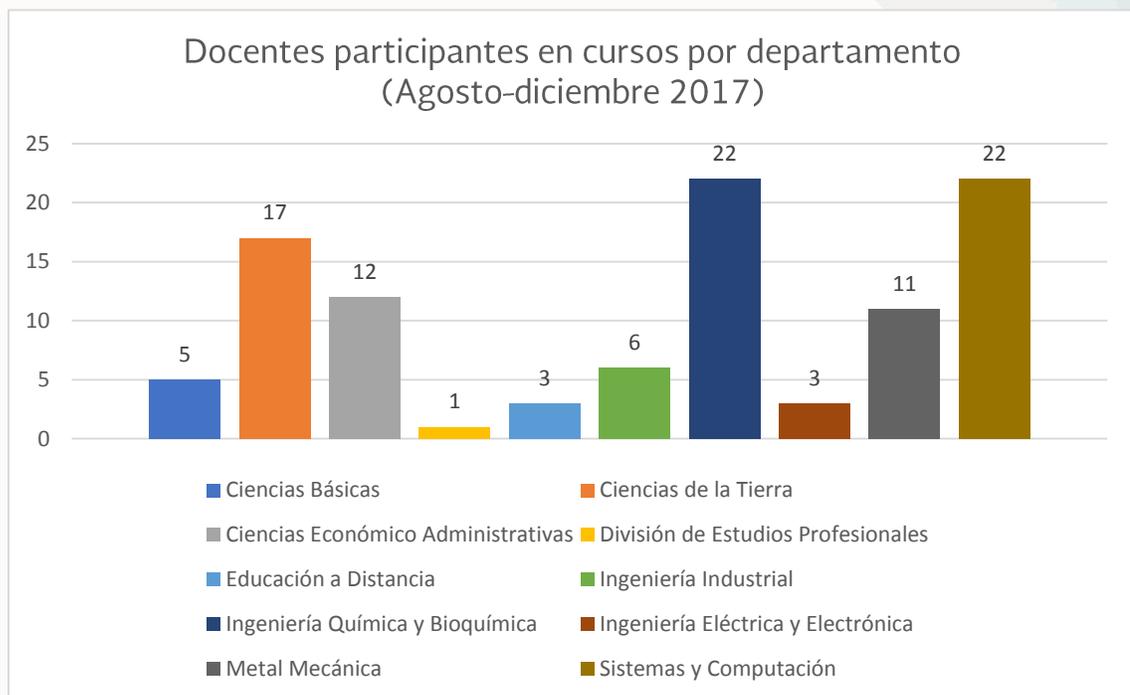
Cursos de capacitación docente enero-junio 2017.

Tipo de curso	Nombre del curso	Participantes
Formación Docente	Programación Python.	16
	Gestión de apoyos federales para proyectos productivos y académicos.	21
	Gestión del conocimiento empresarial.	23
	Módulo IV Diplomado en Formación de Tutores.	11
	Módulo VI Ahorro y uso eficiente de la energía mantenimiento a subestaciones eléctricas.	9
Actualización Docente	DFDCD, Módulo IV.	12
	Módulo III Diplomado en Formación de Tutores.	14
	DFDCD, Módulo V.	12
	Módulo V Ahorro y uso eficiente de la energía.	9
Total participantes		127



Cursos de capacitación docente agosto-diciembre 2017.

Tipo de curso	Nombre del curso	Participantes
Formación Docente	Módulo V DFDCD Proyectos integradores por competencias, 4 ^a Generación.	9
	Módulo I DFDCD Educación superior basada en competencias 5 ^a Generación .	16
	Tutorías .	20
Profesional	Sistema de gestión del aprendizaje basado en Moodle 2.7.	7
	Taller de perfil PRODEP.	11
	Procedimientos almacenados y TRIGGERS en base de datos.	7
	Las habilidades creativas de los profesores en el desarrollo empresarial.	20
	Academic English I .	7
	Simulación de procesos en reformación catalítica de naftas .	5
Total participantes		102



Evaluación docente.

Bajo la coordinación del Departamento de Desarrollo Académico se realizó la evaluación docente por parte de los estudiantes con los siguientes resultados:

Departamento	Docentes evaluados	
	Enero-junio	Agosto-diciembre
Ciencias Básicas	44	47
Metal Mecánica	33	31
Ingeniería Industrial	28	33
Ciencias de la Tierra	56	59
Eléctrica y Electrónica	32	31
Sistemas y Computación	34	33
Ciencias Económico Administrativas	39	41
Química y Bioquímica	22	25

Aspecto	Resultados de la evaluación	
	Enero-junio	Agosto-diciembre
Dominio de la asignatura	4,16	4,18
Planificación del curso	4,24	4,25
Ambientes de aprendizaje	4,09	4,1
Estrategias, métodos y técnicas	4,12	4,14
Motivación	3,93	3,95
Evaluación	3,99	4,01
Comunicación	4,14	4,17
Gestión del curso	4,14	4,19
TIC'S	4,14	4,19
Satisfacción general	4,09	4,12
Promedio general	4,1	4,13



Capítulo II

Cobertura, inclusión y equidad educativa

Matrícula.

La equidad educativa es un componente esencial en el logro de la misión institucional. En esta sección se presentan los datos referentes al comportamiento de la matrícula, becas así como el número de egresados y titulados durante 2017.

Modalidad presencial

Carrera	Ene-Jun	Ago-Dic
Arquitectura	624	622
Ingeniería Civil	715	700
Ingeniería Eléctrica	255	285
Ingeniería en Diseño Industrial	97	127
Ingeniería en Gestión Empresarial	286	334
Ingeniería en Sistemas Computacionales	456	476
Ingeniería Industrial	482	512
Ingeniería Mecánica	304	327
Ingeniería Química	370	405
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	123	123
Licenciatura en Administración	222	224
Total	3934	4135



Modalidad semipresencial

Carrera	Enero-junio	Agosto-diciembre
Licenciatura en Administración	20	12
Ingeniería Industrial	26	44
Ingeniería en Sistemas Computacionales	8	5
Total	54	61

Posgrado

	Enero-junio	Agosto-diciembre
Maestría en Ingeniería Mecánica	10	19



Inicio de Cursos 2017-2018.

Egresados y titulados.

En los meses de enero y octubre se realizaron las ceremonias para la entrega de Certificados y Títulos a los egresados del plantel, encabezadas por autoridades institucionales y estatales.



Ceremonia de Entrega de Certificados y Títulos.

La C. Ana Karen Hernández González, egresada de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y la C. Yesica Cerón Garnica, egresada de la carrera de Arquitectura, recibieron en el marco de estos eventos el reconocimiento por haber obtenido los promedios más altos de su correspondiente generación.

Egresados

Carrera	Enero-junio	Agosto-diciembre
Arquitectura	60	43
Ingeniería Civil	56	41
Ingeniería Eléctrica	13	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	23
Ingeniería en Sistemas Computacionales	39	46
Ingeniería Industrial	41	29
Ingeniería Mecánica	7	17
Ingeniería Química	18	24
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	28	7
Licenciatura en Administración	25	35
Total	304	270

Titulados

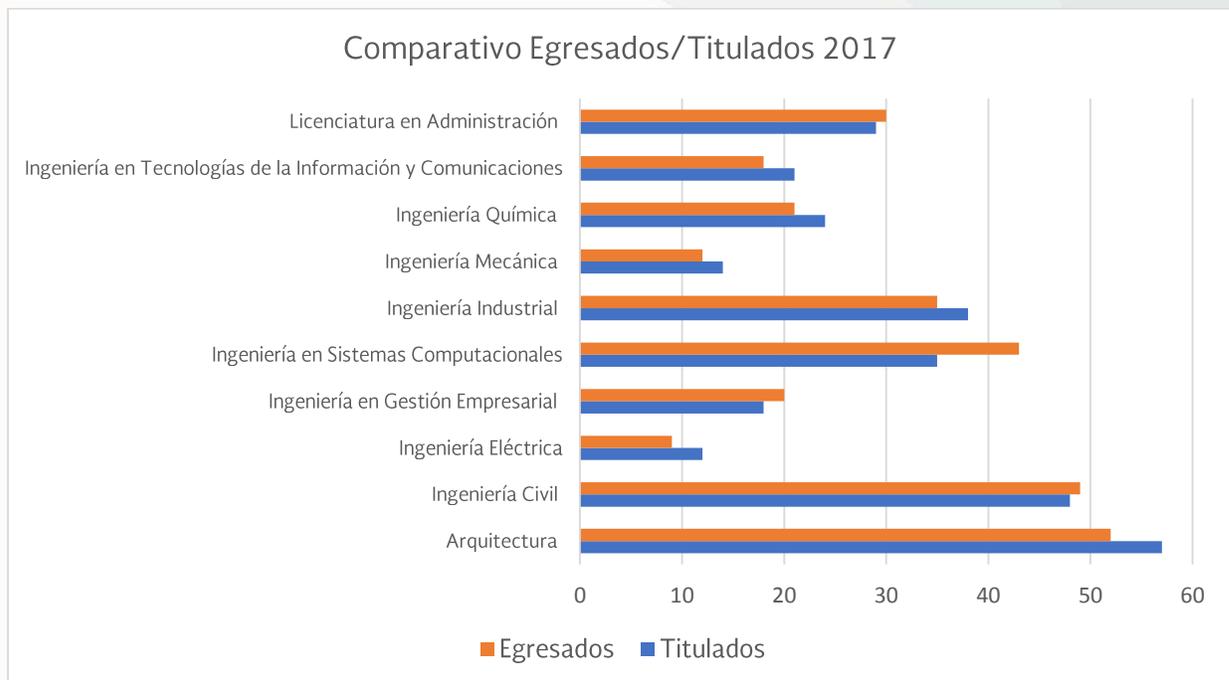
Carrera	Enero-junio	Agosto-diciembre
Arquitectura	53	60
Ingeniería Civil	37	58
Ingeniería Eléctrica	11	12
Ingeniería en Gestión Empresarial	19	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27	42
Ingeniería Industrial	37	38
Ingeniería Mecánica	17	10
Ingeniería Química	26	22
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	11	31
Licenciatura en Administración	29	28
Total	267	318

Egresados modalidad semipresencial

Carrera	Enero-junio	Agosto-diciembre
Licenciatura en Administración	2	0
Ingeniería Industrial	1	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0
Total	3	1

Comparativo egresados-titulados 2017

Carrera	Promedio	
	Egresados	Titulados
Arquitectura	52	57
Ingeniería Civil	49	48
Ingeniería Eléctrica	9	12
Ingeniería en Gestión Empresarial	20	18
Ingeniería en Sistemas Computacionales	43	35
Ingeniería Industrial	35	38
Ingeniería Mecánica	12	14
Ingeniería Química	21	24
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	18	21
Licenciatura en Administración	30	29

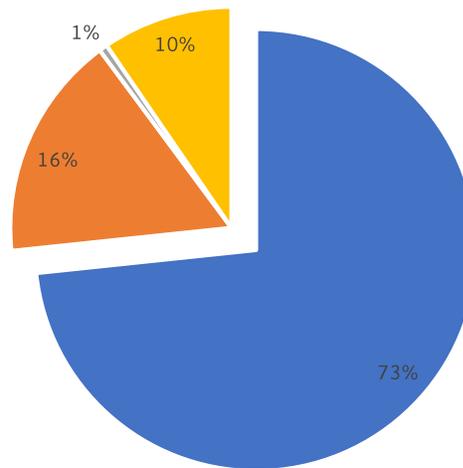


Becas.

CICLO ESCOLAR 2016-2017.

Programa	Beneficiarios	Monto
Manutención - Hidalgo	484	\$4,955,760.00
Apoyo a tu transporte	109	\$212,000.00
Otros Programas		
Residencia Profesional	4	\$24,000.00
PROSPERA (Inicia tu carrera)	63	\$693,000.00
Total	660	\$5,884,760.00
Población beneficiada 13,7%		

Estudiantes beneficiados con becas (Ciclo escolar 2016-2017)



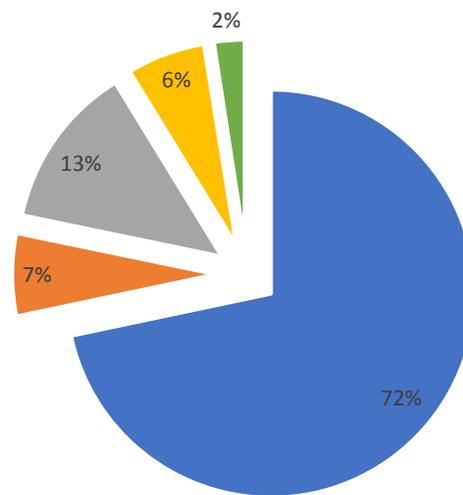
- MANUTENCIÓN - HIDALGO
- Apoyo a tu transporte
- Residencia Profesional
- PROSPERA (Inicia tu carrera)

CICLO ESCOLAR 2017-2018.

Programa	Beneficiarios	Monto
MANUTENCIÓN - HIDALGO	590	\$5,806,120.00
Apoyo a tu transporte	54	\$160,800.00
Otros Programas		
PROSPERA (Inicia tu carrera)	107	\$1,177,000.00
Beca Manutención SEP-PROSPERA 2° Año	51	\$609,690.00
Beca para continuación de estudios	1	\$11,000.00
Beca para el fomento educativo para la mujer hidalguense	20	\$70,000.00
Total	\$803,00	\$6,588,787.00
Población beneficiada 18,4 %		

Estudiantes beneficiados con becas (Ciclo 2017-2018)

- Manutención-Hidalgo
- Apoyo a tu transporte
- PROSPERA (Inicia tu carrera)
- Beca Manutención SEP-PROSPERA 2° Años
- Beca para continuación de estudios
- Beca para el fomento educativo para la mujer hidalguense



En el mes de mayo bajo la coordinación del Departamento de Servicios Escolares se llevó a cabo la conformación del “Comité Institucional de Contraloría Social”, para beneficio de los estudiantes becados del Programa Manutención Hidalgo 2016-2017.

El objetivo del comité es supervisar y vigilar que el apoyo económico otorgado se proporcione de manera transparente y oportuna a los beneficiarios del programa, así como recibir las quejas y denuncias de los estudiantes en casos como: abuso de autoridad, condicionar el beneficio, desvío de recursos, manipulación o incumplimiento de los programas, entre otros, para lo cual el comité recibirá la capacitación correspondiente y programará reuniones de trabajo.

Los estudiantes becados eligieron como presidente a Brayan Badillo Soto, estudiante del 3er. semestre de Ingeniería Mecánica; Secretaria, Dianeth Corona Ortiz, 2º semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial, y como vocales, Francisco Joel Tavera López del 7º semestre de Ingeniería Industrial y Martha del Carmen Aguilar Ángeles del 2º semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Comité de becas.



Capítulo III

Formación integral de los estudiantes

Actividades deportivas.

Del 1 al 5 de mayo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca se llevó a cabo el LXI Prenacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México, con la participación de las selecciones de los tecnológicos federales de Atitalaquia, Huejutla, Tláhuac I, II, y III, Tlalnepantla y Pachuca, así como los Tecnológicos Superiores de Huichapan y Occidente del Estado de Hidalgo. El evento fue inaugurado por el Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Hidalgo.

El Tecnológico de Pachuca obtuvo el primer lugar en las disciplinas de béisbol, básquetbol femenino, fútbol varonil y voleibol de sala varonil y femenino. El I.T. Tlalnepantla consiguió el primer lugar en básquetbol varonil, y en voleibol de playa, el I.T.S. Huichapan y el I.T.S. del Occidente del Estado de Hidalgo se coronaron con el primer lugar en las ramas femenino y varonil respectivamente. En fútbol femenino la selección del I.T. Tláhuac aseguró su pase a la etapa nacional y calificó como primer lugar del torneo.



Selección femenil de básquetbol.

Del 5 al 10 de noviembre se llevó a cabo el LXI Evento Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México en el Instituto Tecnológico de Querétaro.

El Instituto Tecnológico de Pachuca participó con una delegación de 91 deportistas en las disciplinas de natación, ajedrez, atletismo, básquetbol femenino, béisbol, fútbol varonil, tenis y voleibol de sala (varonil y femenino), destacando en deportes individuales con la participación de Mónica Samantha Cerón Danini quien obtuvo el 2° y 3er. lugar en 400 y 200 metros planos respectivamente.

En ajedrez Katherine Hernández Quintana y Yael Jhoana Valdés Torres, obtuvieron el 2° y 3er lugar nacional, mientras que Héctor Gómez Sánchez se ubicó en el 8° lugar nacional de natación en 1500 metros categoría libre y Oscar Ramírez Flores en 7° lugar en 10,000 metros planos de la misma disciplina.

Estudiantes que participaron en el Evento Nacional Deportivo.

Disciplina	Rama	
	Varonil	Femenil
Ajedrez		2
Atletismo	1	1
Básquetbol		12
Béisbol	18	
Fútbol	18	
Natación	2	3
Tenis	1	1
Voleibol	12	12
Total	52	31

En el mes de diciembre, autoridades institucionales hicieron entrega de los reconocimientos “Galatec” a estudiantes destacados en las diferentes disciplinas deportivas y que además han mantenido el rendimiento académico. Los deportistas reconocidos fueron: Ángel Tomás Marín Santiago en básquetbol; Carlos Labra Puertas y Keilña Lizbeth Lozano Flores en fútbol, Sergio Emanuelle Rivas Sierra y Marina Yeraldyn Ramírez Monsalvo en voleibol; Mónica Samantha Cerón Danini en atletismo y Katherine Hernández Quintana y Johana Yael Valdes Torres en ajedrez.

De igual forma se entregaron dos reconocimientos especiales a los estudiantes Alejandro Servín Calva y Aslin Abigail Cerón, quienes egresaron en el mes de julio de 2017, pero formaron parte de las selecciones representativas del ITP.



Entrega de reconocimientos "Galatec".

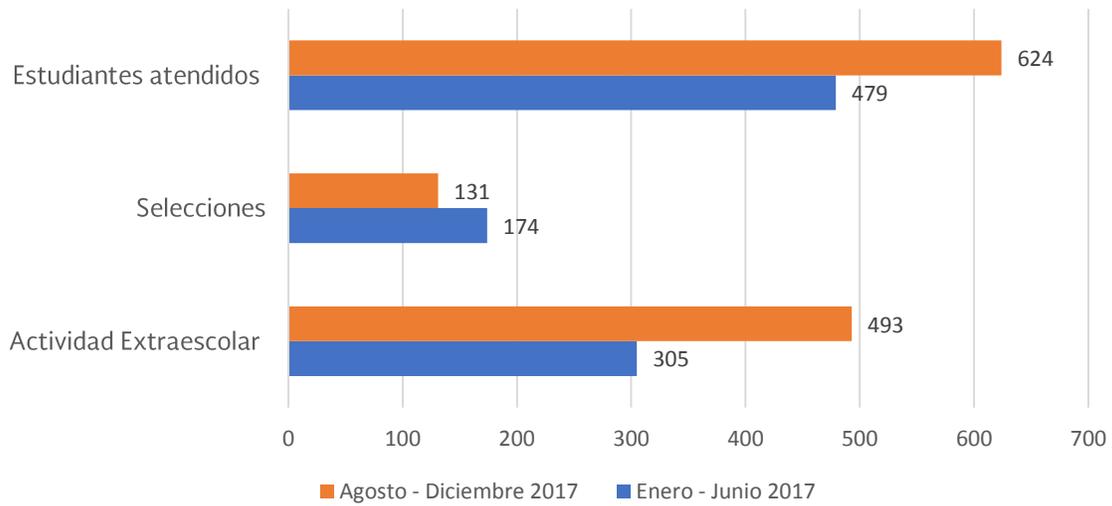
Estudiantes atendidos en actividades deportivas.

Carrera	Ene-Jun	Ago-Dic
Arquitectura	58	44
Ingeniería Civil	58	65
Ingeniería Eléctrica	25	54
Ingeniería en Diseño Industrial	13	19
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	50
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27	53
Ingeniería en Tec. de la Información y Comunicaciones	1	2
Ingeniería Industrial	42	70
Ingeniería Mecánica	29	61
Ingeniería Química	20	50
Licenciatura en Administración	15	25
Total	305	493

Actividades Deportivas

Actividad	Ene-Jun	Ago-Dic
Arbitraje deportivo	5	0
Atletismo	23	44
Ajedrez	67	104
Básquetbol	126	112
Béisbol	23	48
Fútbol	85	86
Judo	15	23
Tae Kwan Do	14	16
Karate Do	1	0
Voleibol	59	99
Total	418	532

Actividades Deportivas 2017



Selección de béisbol del I.T. Pachuca.

Actividades culturales.

Bajo la coordinación de la Oficina de Promoción Cultural se llevaron a cabo actividades como “Café Literario”, “Día de la Danza”, “Encuentro de Teatro”, “Festival de Nuevos Valores” y el “Encendido del Árbol Navideño Institucional”.

Estudiantes atendidos en actividades culturales.

Carrera	Ene-Jun	Ago-Dic
Arquitectura	50	68
Ingeniería Civil	49	35
Ingeniería Eléctrica	4	23
Ingeniería en Diseño Industrial	24	39
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	32
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	39
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	31
Ingeniería Industrial	13	17
Ingeniería Mecánica	22	14
Ingeniería Química	15	31
Licenciatura en Administración	15	18
Total	239	347

Estudiantes atendidos por actividad cultural.

Actividad	Ene-Jun	Ago-Dic
Artes plásticas	21	24
Baile de salón	49	9
Baile moderno	17	20
Banda de Guerra y Escolta	2	8
Danza folklórica	29	53
Música	24	65
Cine club	44	52
Zumba	0	24
Fotografía	19	50
Teatro	15	20
Pintura	19	22
Total	239	347

Estudiantes que participaron en grupos representativos.

Actividad	Ene-Jun	Ago-Dic
Grupo de teatro Gag's	12	20
Rondalla	15	17
Baile moderno	15	15
Escolta	7	7
Artes visuales	6	6
Creación literaria	2	2
Artes plásticas	6	6
Danza folklórica	21	22
Total	84	95



Presentación del grupo de teatro "Gag's" del ITP.

Atención a la salud.

Del 4 al 6 de abril de 2017 se realizó la 14ª Semana de la Salud en dónde se realizaron las siguientes actividades:

Stands informativos y de servicios con la participación de las siguientes dependencias:

- Instituto Mexicano del Seguro Social
- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- Instituto Hidalguense de la Juventud
- Centro de Integración Juvenil
- Centro Estatal contra las Adicciones en Hidalgo
- Instituto Municipal para la Prevención de Adicciones
- Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención de VIH-Sida e Infecciones de Transmisión Sexual.
- Óptica “Promovisión”
- Asociación Civil "Diamante de Fuego" Alberge enfermos de VIH
- Instituto Hidalguense de la Mujer
- Hospital General de Pachuca

Servicios otorgados:

Vacunas

- Hepatitis B
- Toxoide tetánico
- Triple viral influenza
- Neumococo
- Virus Papiloma Humano

- Detección de diabetes, toma de glucosa
- Detección de hipercolesterolemia
- Talla, peso y circunferencia abdominal
- Consultas de nutrición
- Consulta odontológica (limpieza)
- Examen de agudeza visual

Simuladores:

- Bebés afectados por alcohol y drogas
- Síndrome de bebé sacudido
- Bebés normales
- De embarazo

Pláticas:

- Técnicas de cepillado
- Uso correcto del condón masculino
- Uso correcto del condón femenino
- Consecuencias de las adicciones
- Efectos de alcohol en el embarazo
- Prevención de la drogadicción
- Alcohol y accidentes
- Prevención de la salud
- Lavado correcto de manos
- Sexo seguro y protegido
- Prevención de enfermedades de transmisión sexual

Conferencias:

- Habilidades sociales
- ¿Qué onda, andamos o no?
- Mobbing
- Elección de pareja

Obra de teatro: Los idiotas contemplando la nieve.

Taller: Simulacro "Cabina de humo".

De enero a diciembre de 2017 se dieron 2747 consultas médicas en las que se atendió a 2231 estudiantes, 480 trabajadores y 36 visitantes



Semana de la Salud.

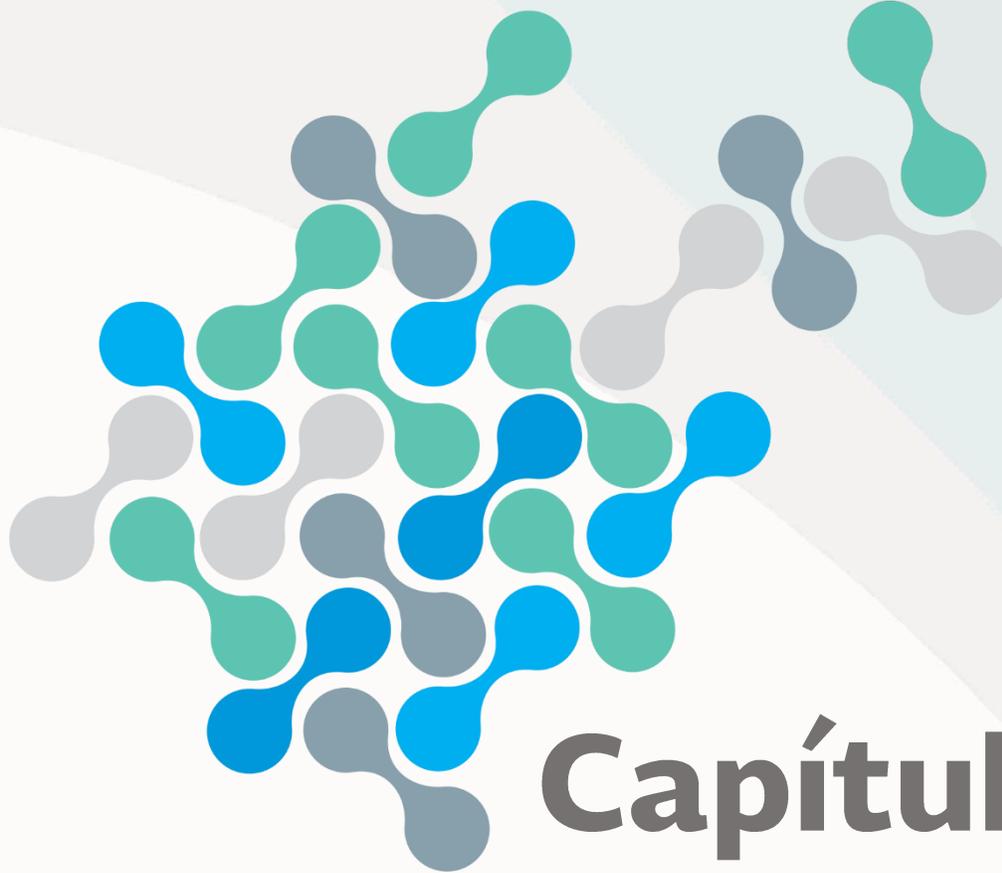
El 7 de septiembre se atendió el programa relativo al Día de la Salud, con el apoyo del personal del Centro de salud "Dr. Jesús del Rosal" quienes orientaron a estudiantes y personal sobre la importancia de la salud mental, bucal, nutrición, detección de hipertensión, diabetes, toma de papanicolaou, detección de enfermedades de transmisión sexual, aplicación de vacunas, exploración mamaria y otorgaron material informativo para prevención de enfermedades y protección de la salud, así como aplicación de vacunas e inmunizaciones de toxoide tetánica, triple viral influenza y hepatitis B. De igual manera, la óptica "Promovisión" realizó exámenes de agudeza visual.

Otras actividades relevantes en beneficio de la salud de los estudiantes fueron:

- 1213 Afiliaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Gestión de cobertura con aseguradora AXA (seguro accidentes escolares).
- 16 apoyos de beca educacional por un monto de \$ 480,000.00.



Semana de la Salud.



Capítulo IV

Ciencia, tecnología e innovación

CONAMTEC-2017.

Del 15 al 17 de noviembre se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca el “3er Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología (CONAMTEC)” con el objetivo de generar un espacio para la divulgación de los avances científicos tecnológicos y educativos.

En esta edición se presentaron 8 conferencias magistrales, 140 ponencias y 26 carteles. En total se registraron 477 participantes provenientes de 65 Instituciones de Educación Superior de 23 estados del país.



Ganadoras del concurso de carteles del CONAMTEC 2017.

El primer y segundo lugar del concurso de carteles fue para los equipos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos con los trabajos “Efecto de la exposición del lauril sulfato de sodio (SLS) en solución acuosa, ante un plasma” y “El plasma de aire como tratamiento de aguas agrícolas contaminadas con glifosfato”, respectivamente. El 3er. lugar fue para el trabajo denominado “Obtención de gránulos fúngicos de *cladosporium cladosporioides* en medio de cultivo de opuntia heliabravoana” de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT).

Bajo la coordinación del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se realizaron las actividades del ENEIT-2017 con la participación de 153 estudiantes en 34 proyectos.

Los proyectos ganadores fueron: en la categoría Aplicaciones Móviles “It-info”; en la categoría Proceso el primer lugar fue para el proyecto “3M-OL”, y el 2º lugar para “Diapers Clean”; el proyecto “Vino Sangre Azteca” resultó ganador en la categoría Innovación Social y finalmente en la categoría Proceso-servicio los ganadores fueron: 1er. lugar, “Huevodrillo”; 2º lugar “Chiapan” y 3er. lugar “HITT-3kW”.



Participantes ENEIT 2017 (Etapa local).

Investigación y productos académicos.

Departamento de Ciencias Básicas.

- III Coloquio para la Enseñanza de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones. Se presentaron seis ponencias, tres talleres y un concurso de carteles.

Departamento de Ciencias de la Tierra.

El Instituto Tecnológico de Pachuca y el Departamento de Ciencias de la Tierra participaron en los eventos académicos regionales y nacionales de las especialidades de Arquitectura e Ingeniería Civil.

- Estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Arquitectura obtuvieron el 2º lugar en el “XX Encuentro Plástico Espacial 2017”- taller Luis Barragán – realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México del 28 al 30 de marzo bajo la dirección de los docentes: Arq. Erika María Castillo Mora, Arq. Silvia Cristina Gonzáles Espinosa, Arq. Luz María Guadalupe Chávez Ramírez, Arq. Magno Leonel Arreola Bautista, Ing. Jorge Baltazar Salazar y Arq. Ezequiel Hernández Pérez.
- Del 23 al 31 de abril, Diana Laura Valencia, estudiante de la carrera de Arquitectura, participó en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura 2017 realizado en la Universidad Cristóbal Colón en Boca del Río Veracruz.
- El 11 de mayo, el equipo conformado por el M. en I. Martín Antonio Silva Badillo y los estudiantes Juan Roberto Lazcano Trejo, Edgar Misael Montoya Rubio y Uriel Arellano Peñafiel, obtuvo el cuarto lugar en el “Concurso Nacional de Concretos Especiales” realizado en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Politécnico Nacional Unidad Zacatenco.

- Estudiantes y docentes de la Carrera de Ingeniería Civil participaron en el “Concurso Nacional de Diseño de Mezclas” organizado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto en la ciudad de Toluca estado de México en el mes de mayo, donde obtuvieron el 7° lugar.
- Marta Gómez Ortega, estudiante de la carrera de Arquitectura, representó al Instituto Tecnológico de Pachuca en el “Concurso Nacional de Diseño Mario Pani” realizado del 18 al 22 de septiembre en la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Los estudiantes David Ruiz Hernández, Joel Herrera Cano, Jaime Martínez López y Miguel Ángel Rodríguez Cerón obtienen el 2° lugar en la Olimpiada Regional de Ingeniería Civil realizada en la ciudad de Puebla el mes de noviembre, obteniendo así su pase a la fase nacional.



Ganadores de la "Olimpiada de Ingeniería Civil".

Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Cinco docentes del Departamento de Ciencias Económico Administrativas obtuvieron la certificación en el estándar de competencia “Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal” impartido por el Instituto Politécnico Nacional y el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

Se publicaron los artículos:

- Fortalezas académicas que influyen en la inclusión del Ingeniero en Gestión Empresarial en el ámbito laboral. III Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología, Pachuca.
- Modelo dinámico de satisfacción de personal en un hotel del estado de Hidalgo. III Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología, Pachuca.
- Plan de comunicación y estrategias de comercialización en la compañía SI-YAW de Hidalgo, S.A. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Celaya.
- México y sus riesgos en el comercio internacional: retos y oportunidades a partir del 2017. XI edición de cátedras nacionales 2016-2017 (CUMEX).

Eventos, foros, ciclos de conferencias.

- Ciclo de conferencias 2017 para estudiantes de Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial. 26 y 27 de octubre.

Departamento de Ingeniería Industrial.

Conferencias impartidas:

- Cómo hacerse millonario con una idea estúpida
- Liderazgo, cuestión de actitud
- Proyectos internacionales después del Tec: Master
- ¿Cómo sobrevivir a una entrevista laboral?
- Las emociones creativas en el Diseño Industrial
- La experiencia de emprender en Silicon Valley
- Las normas de seguridad, ambiental y de salud en la empresa

Eventos académicos:

- 7° Seminario de Investigación de Ingeniería Industrial
- 8° Seminario de Investigación de Ingeniería Industrial

Proyectos de Investigación:

- Diseño de una MIPYME para la producción de salsas en Real del Monte, Hidalgo
- Análisis de tiempos y movimientos, distribución de planta y sistema de monitoreo en tiempo real en el área de distribución de la empresa Carnival
- Mantenimiento Total Productivo en la empresa Industrial de Espumas Plásticas S.A. de C.V.

Artículos publicados:

- Incremento en la productividad con análisis de tiempos y movimientos en una empresa de lencería.
- Administración de la producción en una Mipyme productora de salsas en Real del Monte, Hidalgo.
- Software para balancear líneas de producción en la empresa Nissan Time.

Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Conferencias:

- Proyecto de Black Belt para conseguir un ahorro de energía.
- Sistemas computacionales de alto desempeño y eficiencia.

Diplomados en:

- Gestión de la calidad.

Cursos de capacitación:

- COMSOL
- Las 5'S de la calidad

Participaciones de docentes y estudiantes:

- III Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología, Pachuca.
- Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.
- Seminario de Investigación.



Desarrolladores del proyecto "Huevodrillo" y autoridades.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

La carrera de Ingeniería Eléctrica permanece por segundo año consecutivo en el Padrón-EGEL como Programa de Alto Rendimiento Académico, reconocimiento que otorga el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).



Egresados de Ingeniería Eléctrica reconocidos por su alto desempeño.

Ciclo de conferencias de Ingeniería Eléctrica:

- Operación y mantenimiento a subestaciones.
- Desarrollo de una tecnología de fabricación de celdas solares de silicio cristalino.
- Sistemas de seguimiento solar para módulos fotovoltaicos de alta concentración.
- Modelo de negocios en el sector eléctrico.
- Unidad verificadora de instalaciones eléctricas.



Personal docente de Ingeniería Eléctrica y autoridades.

Departamento de Metal Mecánica.

La carrera de Ingeniería Mecánica ingresó al Padrón-EGEL como Programa de Alto Rendimiento Académico, reconocimiento que otorga el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Eventos académicos:

- Estudiantes de Ingeniería Mecánica realizaron un “Verano de Investigación” en el Parque de Investigación e Innovación Tecnológica 2017, organizado por el Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- 32 estudiantes participaron en el Congreso Internacional organizado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica, realizada en Cuernavaca, Morelos.

División de Estudios de Posgrado e Investigación.

- Organización del 3er. Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación Ciencia y Tecnología (CONAMTEC) del 15 al 17 de Noviembre del 2017, que dio como resultado el Abstract Collection CONAMTEC 2017 ECORFAN.
- Se publicaron 14 artículos en el CONAMTEC 2017 con la participación de por lo menos un profesor y un estudiante del área de posgrado.
- Se publicaron 8 artículos Journal Citation Report (JCR) y 5 Artículos en congresos nacionales.

- Los doctores Ignacio Ramírez Vargas y Luis Manuel Palacios Pineda, pertenecientes a la planta docente de la Maestría en Ingeniería Mecánica del Instituto Tecnológico de Pachuca, presentaron el libro “Cálculo de Varias Variables” bajo el sello del Grupo Editorial Patria.



Autores del libro, autoridades y docentes.

Movilidad estudiantil.

- Abigail Juárez Cruz realizó una estancia por un periodo de un semestre en el CINEVESTAV-IPN.
- César Octavio García y Néstor Iván Gómez Gauna participaron en el proyecto “Prótesis háptica para rehabilitación de miembros inferiores”, en el Politécnico de Milán, Italia.
- José Emiliano Reséndiz y Juan Saúl Sánchez, realizaron trabajos para tesis de maestría en la Universidad del Caribe en Colombia.

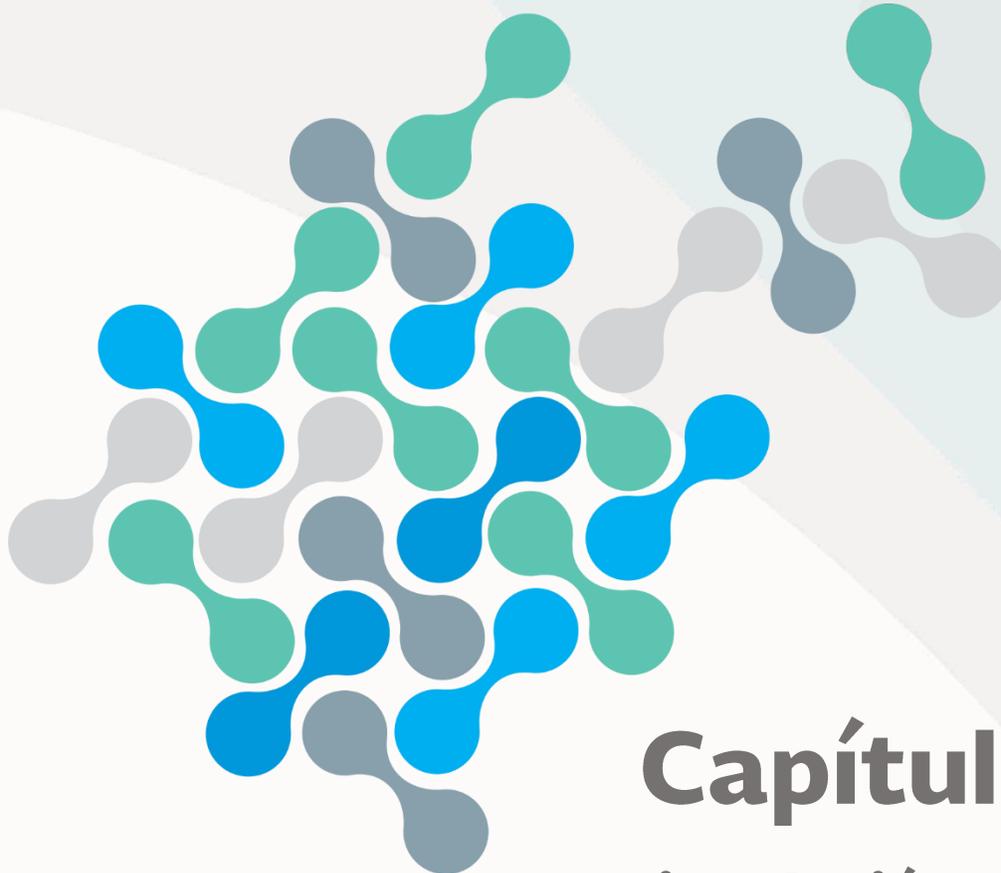


Aland Yarden e Izhar Oswaldo Escudero Ornelas.

- Aland Yarden Escudero Ornelas (generación 2009-2013) e Izhar Oswaldo Escudero Ornelas (generación 2012-2016), egresados de la carrera de Ingeniería Industrial iniciaron estudios de la maestría “Manufacturing Systems Engineering” en “The University of Warkick”, Reino Unido a partir de octubre de 2017 para concluir el 30 de septiembre de 2018, con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Movilidad del profesorado.

- El Dr. Luis Manuel Palacios Pineda realizó una estancia de investigación en el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, en el grupo de investigación con enfoque en nanomateriales y diseño de dispositivos.
- La Dra. Erika Osiris Ávila Dávila realizó una estancia en el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial ubicado en la ciudad de Querétaro, equivalente a un mes de trabajo de investigación.



Capítulo V

Vinculación con los sectores público, social y privado

Convenios.

A través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se firmaron los siguientes convenios:

En 2017 se firmaron los siguientes convenios:

- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 83
- Comisión Estatal de Vivienda
- Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo
- Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo
- DICONSA S.A de C.V
- Electromecánica Tollan S.A.
- INFOSYST de México S.A. de C.V.
- Instituto de Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
- Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo
- Junta General de Asistencia
- Presidencia Municipal de Jacala de Ledezma, Hidalgo
- Presidencia Municipal de Pachuca, Hidalgo
- Secretaría de Trabajo y Previsión Social, Hidalgo
- Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo

El Gobierno del Estado de Hidalgo, basándose en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, ha creado un programa llamado “Observatorio Ciudadano” (verificación de obligaciones de transparencia a los municipios), cuyo objetivo es que los ciudadanos tengan acceso a la información pública del estado y sus municipios.

El Instituto Tecnológico de Pachuca colabora con Gobierno del Estado en este proyecto en lo correspondiente a la Región 1 conformada por los municipios de Actopan, El Arenal y San Agustín Tlaxiaca.

El proyecto es coordinado por el Ing. Fernando Cruz Hernández y el M. en C. Javier Hernández Orozco quienes han conformado un equipo de trabajo multidisciplinario de estudiantes que tienen la encomienda de revisar y reportar que las 48 fracciones que se encuentran en esta ley se cumplan de manera efectiva, dando como resultado un informe mensual que se envía a los municipios para su conocimiento y atención, en caso de ser necesarias acciones correctivas.

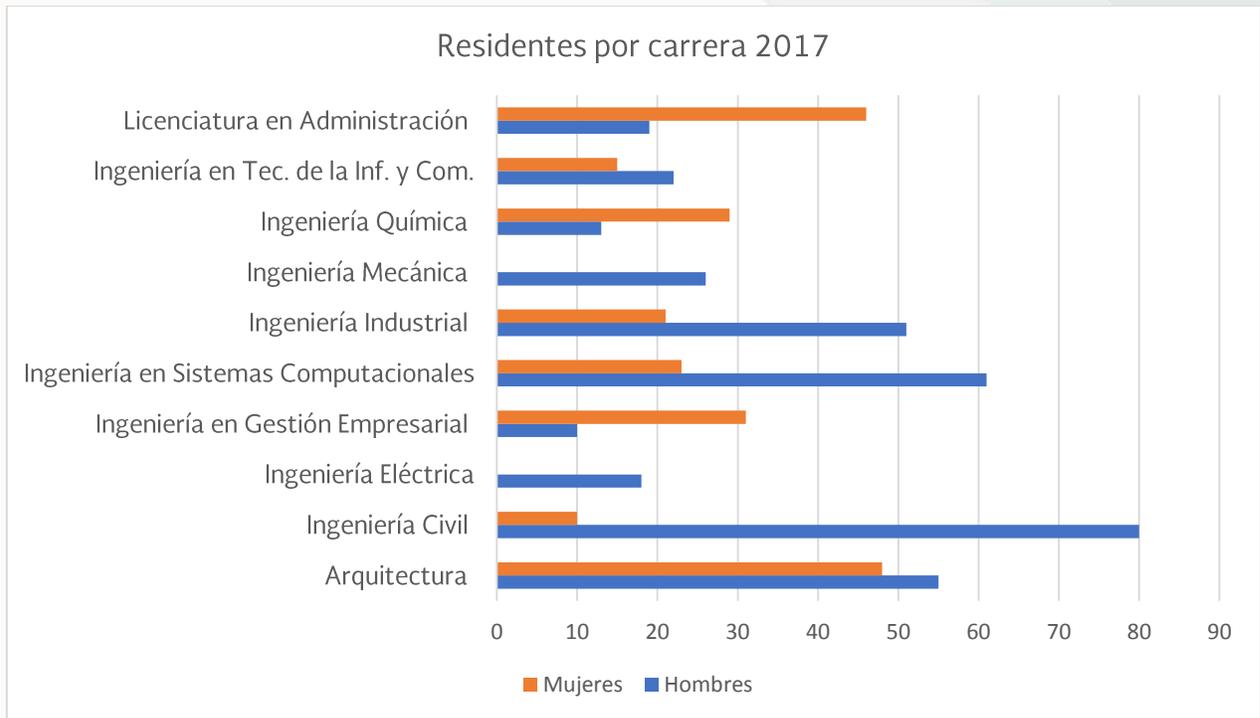
Servicio Social.

Carrera	Hombres	Mujeres
Arquitectura	71	59
Ingeniería Civil	99	25
Ingeniería Eléctrica	22	0
Ingeniería en Diseño Industrial	0	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	28
Ingeniería en Sistemas Computacionales	79	31
Ingeniería Industrial	46	23
Ingeniería Mecánica	36	8
Ingeniería Química	34	45
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	8	12
Licenciatura en Administración	14	30
Total	415	261



Residencia Profesional.

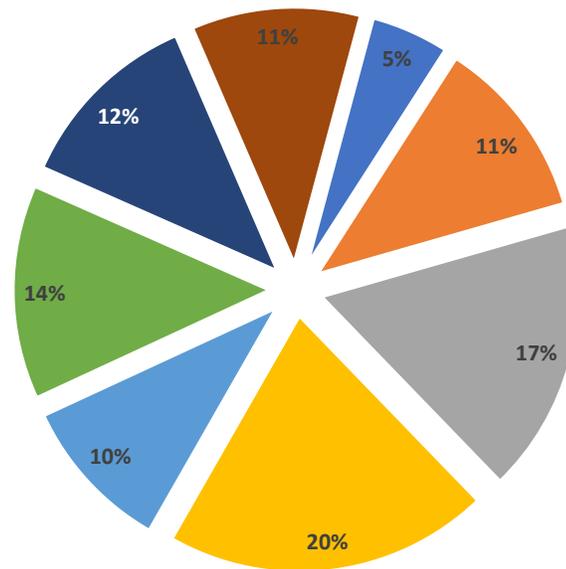
Carrera	Hombres	Mujeres
Arquitectura	55	48
Ingeniería Civil	80	10
Ingeniería Eléctrica	18	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	31
Ingeniería en Sistemas Computacionales	61	23
Ingeniería Industrial	51	21
Ingeniería Mecánica	26	0
Ingeniería Química	13	29
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	22	15
Licenciatura en Administración	19	46
Total	355	223



Visitas a empresas.

Departamento	Visitas realizadas
Ciencias Básicas	12
Metal Mecánica	28
Ingeniería Industrial	42
Ciencias de la Tierra	50
Eléctrica y Electrónica	24
Sistemas y Computación	33
Ciencias Económico Administrativas	29
Química y Bioquímica	26
Total	244

Visitas a empresas por departamento 2017



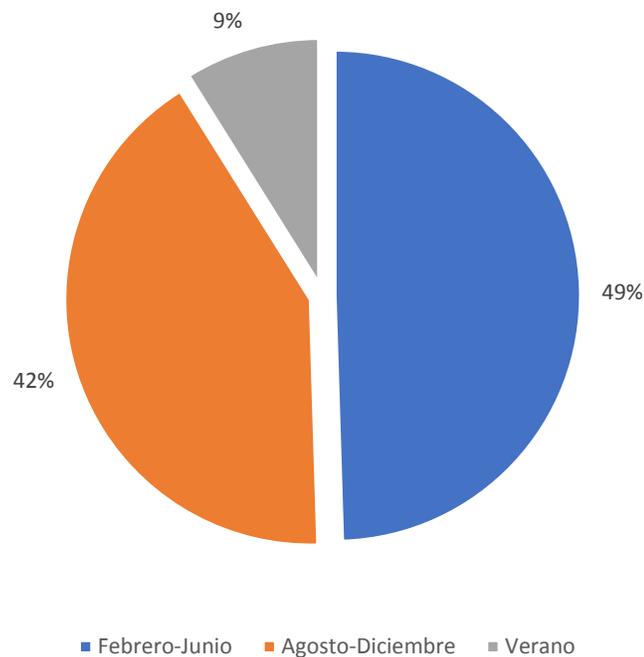
- Ciencias Básicas
- Metal Mecánica
- Ingeniería Industrial
- Ciencias de la Tierra
- Eléctrica y Electrónica
- Sistemas y Computación
- Ciencias Económico Administrativas
- Química y Bioquímica

Centro de Lenguas.

El Centro de Lenguas Extranjeras del plantel atendió a un total de estudiantes en 2017 distribuidos de la siguiente manera:

Periodo	Estudiantes del plantel	Estudiantes externos
Febrero-junio	1374	8
Agosto-diciembre	1154	30
Verano	247	5
Total	2775	43

Estudiantes del ITP que participaron en cursos de idiomas 2017





Capítulo VI

**Gestión institucional,
transparencia y
rendición de cuentas**

Actividades relevantes.

Febrero.

- Egresó la segunda generación de Ingenieros en Sistemas Computacionales y Licenciados en Administración de la Unidad de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico de Pachuca en Jacala de Ledezma.
- La Lic. María Lorena Mellado García, Subdirectora de Servicios Administrativos del ITP, en su carácter de Presidenta de la Comisión Auxiliar de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo, entregó ratificaciones y nombramientos a los integrantes de esta comisión conformada por: Lic. Francisco José Espinosa Soberanes, C. Lupita Pérez Pérez, Lic. Karen Islas Téllez, C. Gustavo Cruz Castillo, C. Iván Téllez Salinas, C. María Magdalena Hernández Rodríguez, Lic. Mario Cortés López, C. Rogelio Islas Pérez e Ing. Araceli Silva Hernández.

Marzo.

- La Dra. Erika Osiris Ávila Dávila, adscrita a la División de Estudios de Posgrado e Investigación del ITP, participó en la publicación del libro “Modeling and Simulation in Engineering Sciences” editado por INTECH con registro impreso con el capítulo “Application of Phase-Field Method to the Analysis of Phase Decomposition of Alloys.
- La Mtra. Sayonara Vargas Rodríguez, Secretaria de Educación Pública en el Estado de Hidalgo, visitó las instalaciones de la Unidad Académica de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico de Pachuca en el municipio de Jacala de Ledezma.

Abril.

- Por tercer año consecutivo, el equipo representativo del Instituto Tecnológico de Pachuca, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, calificó entre los mejores del mundo en la competencia VEX World 2017, celebrada en el Centro de Exposiciones de Louisville Kentucky E.U., en donde obtuvo el trofeo “BUILD AWARD” primer lugar en la Categoría *Construcción*. El equipo ganador estuvo conformado por: Alejandro Mendoza Espinosa y Juan Manuel Islas Flores de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales; Aldo Ramón Macedo Castillo y José Antonio Ángeles Peña de Ingeniería Industrial; Antonio Cruz Vargas de Ingeniería Mecánica y Eduardo Téllez Quezada de Ingeniería Eléctrica, asesorados por el Mtro. José Luis Cruz Díaz.



Campeones mundiales de robótica.

- En el marco de la celebración del Día Internacional del Libro, el Instituto Tecnológico de Pachuca, en conjunto con las 43 instituciones de educación superior que conforman la región Centro-Sur de la “Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)” desarrollaron la actividad simultanea “Leyendo juntos”.
- El Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Hidalgo, realizó la declaratoria inaugural del LXI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México, en el que participaron 652 deportistas y entrenadores en las disciplinas de básquetbol, fútbol, voleibol de sala y voleibol de playa en las ramas varonil y femenil, así como béisbol varonil.



Ceremonia de Inauguración del LXI Prenacional Estudiantil Deportivo.

Mayo.

- El Ing. Fernando Cruz Hernández, Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Pachuca, clausuró las actividades del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, etapa local, que contó con la participación de 153 estudiantes en 34 proyectos.

Junio.

- El Dr. Gabriel Villaseñor Aguilar, Director de Educación Continua y a Distancia del Tecnológico Nacional de México, inauguró las actividades de la “Reunión Nacional de Desarrolladores de MOOCS 2017” que tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Pachuca.



Reunión Nacional para la elaboración de MOOC'S.

- Con la representación del Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México, el Ing. Fernando Chapa Lara, Director del Instituto Tecnológico de Puebla entregó el nombramiento como Director del Instituto Tecnológico de Pachuca al Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra.

Agosto.

- Inician los trabajos de remodelación de la “fachada institucional” con recursos obtenidos de la participación del instituto en el Programa de Expansión de la Oferta Educativa (PROEXOE).



Antigua fachada institucional.

- El Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México, realizó un recorrido por las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca.

Septiembre.

- Estudiantes, personal docente y administrativo del Instituto Tecnológico de Pachuca participaron en la campaña de acopio de víveres “De Hermano a Hermano” como parte de las acciones del Tecnológico Nacional de México en solidaridad con las familias damnificadas tras el sismo que el pasado jueves 7 de septiembre afectó los estados de Oaxaca y Chiapas.



Colecta de víveres.

- Se cancelan las festividades del 46 Aniversario del plantel como muestra solidaria ante el sismo que afectó al país.
- Autoridades del Instituto Tecnológico de Pachuca y del Centro de Reinserción Social para adultos realizaron la entrega de dos certificados y dos títulos a quienes culminaron la Licenciatura en Administración, como parte de los programas de Educación a Distancia que el ITP ofrece a la población del CERESO.

Octubre.

- La brigada de estudiantes que participó en las labores de apoyo a los damnificados por el sismo del 19 de septiembre en el estado Morelos, regresó a Pachuca después de cinco días de trabajo voluntario.
- El General Brigadier Diplomado del Estado Mayor Saúl Luna Jaimes presentó ante la comunidad del Instituto Tecnológico de Pachuca la conferencia “Panorama de las fuerzas armadas mexicanas y las actividades que realizan para el desarrollo nacional”.
- Firman convenio de colaboración el Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del plantel y el Lic. Ricardo Javier Rivera Barquín, Presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Hidalgo.



Firma de convenio ITP-COPARMEX.

Noviembre.

- Un grupo de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca, asesorados por el Mtro. Ezequiel Mejía Loaiza, participó en el Torneo de Sumo Robot realizado en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. En esta competencia en la que participaron 19 robots, el ITP obtuvo el 2º lugar con el equipo conformado por Johan Jezreel Montiel Mendoza y Missael Téllez Cárdenas, y 4º lugar con el equipo de Luis Ángel Naranjo Vite y Oscar Federico Vite Alcántara.
- El Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del Instituto Tecnológico de Pachuca y la Lic. Yolanda Tellería Beltrán, Presidenta Municipal Constitucional de Pachuca de Soto, firmaron un convenio de colaboración de marco académico, científico y tecnológico.



Firma de convenio Presidencia Municipal de Pachuca-I.T. Pachuca

- Un grupo de 29 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecánica participó en las actividades del XXIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica SOMIM. En el marco de este congreso el equipo conformado por Héctor Daniel Luna Hernández, Kevin Jesús Peña Espinosa, Maciel Jesús Mejía Barraza, Odulfo García Arteaga y Miguel Ángel Bolaños Mejía obtuvo el segundo lugar en el concurso de “Diseño de Carro Autopropulsado” y el 3er. lugar en el concurso de “Diseño de Puentes”. De igual forma, el equipo conformado por el Jesús Alberto Azpeitia Zamora, Brian Guzmán Muñoz, Luis Abdón Guzmán Jiménez, José Manuel Nájera Melo y Verónica Alejandra Servín Álvarez, obtuvieron el 2º lugar en “Diseño de Puentes”.

Diciembre.

- El equipo conformado por Joel Herrera Cano, José Jaime Martínez López, Miguel Ángel Rodríguez Cerón y David Ruiz Hernández, estudiantes de Ingeniería Civil, obtuvo el segundo lugar en la Olimpiada del Conocimiento en Ingeniería Civil celebrado en la Ciudad de Puebla.
- El Ing. José Rubén Pérez Ángeles, Presidente del IX Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo (CICH) entregó reconocimientos a los estudiantes y catedráticos que participaron en la evaluación de la infraestructura afectada en los estados de Hidalgo, Morelos y Puebla por el sismo del pasado 19 de septiembre.
- El C. Iván Téllez Salinas, trabajador del Instituto Tecnológico de Pachuca, recibió una compensación económica por parte de la Secretaría de Educación Pública por su destacado desempeño a nivel nacional en la evaluación del Sistema de Desarrollo de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación del Catálogo Institucional de Puestos y de Apoyo y Asistencia a la Educación y no Docentes del Modelo de Educación Media Superior y Superior.

Rendición de Cuentas 2016.

En el mes de febrero de 2017 el M. en C. Jorge Martínez Muñoz, Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Pachuca, presentó el Informe de Rendición de Cuentas de las actividades realizadas en 2016, ante autoridades estatales, integrantes de la comunidad tecnológica y público en general.

En este informe el M. en C. Jorge Martínez Muñoz detalló que durante 2016 el ITP celebró 45 años de su fundación y obtuvo diferentes logros académicos, entre los que citó la acreditación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y reacreditación de Ingeniería Industrial, así como la distinción de “Excelencia” que el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) le otorgó al programa de Ingeniería Eléctrica, además de las certificaciones del Sistema de Gestión de la Calidad, Sistema de Gestión Ambiental y el Modelo de Equidad de Género.

A través de las áreas académicas y administrativas se atendió a nivel licenciatura una matrícula de 3,803 estudiantes en la modalidad presencial, y en los programas de educación a distancia, ubicadas en el Centro de Reinserción Social para Adultos de Pachuca y el Municipio de Jacala, Hgo., egresaron las primeras generaciones de profesionistas. En 2016 ingresaron más de mil estudiantes al plantel, lo que corresponde a un promedio de 51% de aceptación; egresaron 546 estudiantes y se titularon 587 profesionistas, donde cerca del 60% corresponde al género masculino.

Como parte de los apoyos del Programa Nacional de Becas de Manutención para la Educación Superior, en el ciclo escolar 2015-2016 se benefició a 466 estudiantes. En el ciclo 2016-2017, 484 estudiantes cuentan con este apoyo y 109 forman parte del programa “Apoyo a tu transporte”. De igual forma se benefició a 67 estudiantes que participaron en las convocatorias “Residencia Profesional” y “Prospera-Inicia tu Carrera”, por un monto general de más de diez millones de pesos.

En las actividades deportivas destacó el karateca Aldahir Hernández Martínez, estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial del Tecnológico de Pachuca, quien obtuvo el Premio Estatal del Deporte entregado por el Lic. Omar Fayad Meneses, Gobernador del Estado de Hidalgo.

Dentro de las actividades que promueven el desarrollo de la ciencia y la tecnología, informó que se llevó a cabo el Segundo Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología, y sede del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 en el que participaron 107 tecnológicos de todo el país con 150 proyectos.

En las acciones de vinculación destacó la firma de 19 convenios de colaboración, la participación de 614 estudiantes en programas de servicio social, 546 en proyectos de residencia profesional y 120 visitas industriales. Como parte de las actividades de acción social, el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos del Tecnológico realizó la entrega de cobijas, resultado del programa de acopio invernal "COBIJATEC", y en el mes de abril con motivo del "Día del Niño" lo recabado en la colecta "Juguetec 2016" con las aportaciones de estudiantes y personal del plantel. El material recaudado se entregó a los habitantes de las comunidades "Joya de las Águilas", "Las Palmas" y "Morelos" en el municipio de Jacala de Ledezma, Hidalgo.

Entre los logros institucionales destacados en 2016 por segundo año consecutivo, estudiantes del Instituto Tecnológico de Pachuca obtuvieron el 1er. Lugar en la categoría de Diseño en el Campeonato Mundial de Robótica VEX 2016, realizado del 20 al 23 de abril en Louisville Kentucky, Estados Unidos, así como la participación de 12 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecánica en la competencia Baja SAE 2016 realizada en Cookeville, Tennessee, Estados Unidos, en donde diseñaron y construyeron un vehículo todo terreno que ocupó el lugar 78 de 114 entre los representantes a nivel mundial.

En lo referente a los Recursos Financieros, el presupuesto de ingresos en el ejercicio 2016 fue de \$29, 413,550.63 con un remanente de \$1,177,900.00 que se utilizará para la adquisición de dos vehículos automotores en 2017.

Recursos humanos.

El Instituto Tecnológico de Pachuca cuenta con 339 trabajadores: 229 docentes y 110 administrativos.

La estructura laboral de nuestro instituto ha aumentado en el área académica del primer semestre del año al segundo semestre mientras que en la parte administrativa ha disminuido como se muestra en las siguientes tablas:

Personal adscrito (Enero-junio 2017).

Grado de estudios	Personal Docente	Grado de estudios	Personal no docente
Licenciatura	94	Primaria	6
Especialidad	0	Secundaria	48
Maestría	45	Bachillerato	29
Doctorado	9	Técnico	4
		Licenciatura	27
Total	148	Total	114

Personal adscrito (Agosto-diciembre 2017)

Grado de estudios	Personal Docente	Grado de estudios	Personal no docente
Licenciatura	157	Primaria	4
Especialidad	1	Secundaria	32
Maestría	62	Bachillerato	34
Doctorado	9	Técnico	3
		Licenciatura	37
Total	229	Total	110

Estructura académica

La estructura académica del instituto correspondiente a los periodos enero-junio 2017 y agosto-diciembre 2017 refleja el número de horas semanales frente a grupo por departamento académico y se resume a continuación:

Enero-junio 2017.

Departamento	Total horas
Departamento de Ciencias Básicas	603
Departamento de Metal Mecánica	600
Departamento de Ingeniería Industrial	658
Departamento de Ciencias de la Tierra	1309
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	647
Departamento de Sistemas y Computación	824
Departamento de Ciencias Económico Administrativas	1238
División de Estudios de Posgrado e Investigación	200
Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica	556
Educación a Distancia	169
Departamento de Actividades Extraescolares	7
Total	6811

Agosto-diciembre 2017

Departamento	Total horas
Departamento de Ciencias Básicas	643
Departamento de Metal Mecánica	560
Departamento de Ingeniería Industrial	668
Departamento de Ciencias de la Tierra	1379
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	659
Departamento de Sistemas y Computación	832
Departamento de Ciencias Económico Administrativas	1257
División de Estudios de Posgrado e Investigación	200
Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica	556
Educación a Distancia	169
Departamento de Actividades Extraescolares	7
Total	6930

Como parte de las acciones de capacitación se impartieron los siguientes cursos:

- “Curso Taller de Primeros Auxilios (Básico)” impartido por el Técnico en Urgencias Médicas Luis Othón Moreno Díaz, dirigido al personal secretarial y a los integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene.
- Personal de los Departamentos de Mantenimiento de Equipo y Recursos Materiales participaron en el curso de “Soldadura Eléctrica” impartido por el C. José Antonio Espinosa Silva.
- El Fis. Demetrio Quintero Correa, instructor del Centro Internacional de Formación y Aprendizaje (CIFA) del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) A.C. impartió el curso “Riesgos en un Sistema de Gestión” dirigido a integrantes de la unidad directiva y del comité de calidad.



Curso de "Soldadura Eléctrica".

Entrega de reconocimientos a personal por años de servicio.

El Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del Instituto Tecnológico de Pachuca, y el C. José Jaime Pérez Villarreal, Secretario General de la Delegación Sindical D-V-48 del ITP, realizaron la entrega de medallas y estímulos por antigüedad a personal docente y administrativo de la institución que cumplieron años de servicio.

Por 10 años de servicio: Iván Téllez Salinas, Juan José Hernández Luna y Ofelia Arteaga Hernández. Por 15 años de servicio: Lilia González Ruiz y por 35 años de servicio Margarita Cerón Pineda.

Por 25 de años de servicio recibieron medalla y reconocimiento Fabiola Romero Salinas, José Martín Chávez Ángeles, Andrea Cerón Baños, Luz Juan Vargas Sosa y Roberto Ambrosio Samperio.

Por 30 años de servicio recibieron la medalla “Rafael Ramírez”: Jorge Austria Salas y Alberto Pedraza Aguilar y por 40 años de servicio recibieron la medalla “Maestro Altamirano” J. Cruz Carrasco López, Antonio Pérez Campos Hernández, Rodolfo Corona Pérez y Miguel Gómez Hernández.



Entrega de reconocimientos al personal.

A través del Departamento de Recursos Humanos se gestionaron las siguientes prestaciones:

Cantidad	Trámite	Monto
10	Trámites de jubilación	\$3,762,849.10
1	Trámite de defunción	\$637,873.99
20	Estímulos por antigüedad	\$802,054.48
16	Premios SEP	\$619,946.00
70	Lentes	\$169,369.04
Total		\$5'992,092.61

Recursos Financieros.

El presupuesto ejercido por el Instituto Tecnológico de Pachuca en 2017 fue de \$26,491,183.28 obtenidos de la siguiente manera:

Ingresos de servicios administrativos y escolares: \$5,819,929.00

Aportación y cuotas de cooperación voluntaria: \$20,671,254.28

De los cuales se ejercieron \$19'904,644.42 en:

Capítulo 1000. Servicios personales \$3,776,076.83, incluye las remuneraciones al personal que presta sus servicios en los institutos tecnológicos y personas por honorarios.

Capítulo 2000. Materiales y Suministros \$4,436,991.16, incluye las asignaciones destinadas a la adquisición de toda clase de insumos para el desempeño de actividades administrativas y productivas, tales como productos para alimentación, materias primas y materiales para la producción y la construcción; productos químicos, farmacéuticos y laboratorio; combustible y en general todo tipo de suministros para realización de los programas públicos.

Capítulo 3000. Servicios Generales \$9,486,845.95, incluye las asignaciones destinadas a cubrir el costo de todo tipo de servicios indispensables para el funcionamiento de los Institutos Tecnológicos tales como servicio postal, teléfono, capacitación, estudios e Investigaciones, mantenimiento y conservación de instalaciones, difusión e Información, así como de otros servicios oficiales y especiales, para el desempeño de actividades vinculadas a las funciones públicas.

Capítulo 4000. Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y ayuda extraordinaria \$755,378.50

Capítulo 5000. Bienes muebles e inmuebles (activo fijo) \$1,449,351.98 Incluye las asignaciones destinadas a cubrir el costo de adquisiciones de toda clase de bienes muebles e inmuebles para el desempeño de actividades administrativas y productivas.

Con remanente de \$6,586,538.86

En la siguiente tabla se muestra la relación de bienes que ingresaron al plantel por medio de las partidas presupuestales correspondientes al capítulo 5000 del Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal:

Descripción	Unidades	Monto
Computadora portátil Lenovo, modelo Ideapad y700 con pantalla touch black de 15"	1	\$ 25,518.84
Impresora marca Epson modelo l575	1	\$ 4,480.99
Computadora Main Frame con procesador Intel Xenon es	1	\$ 80,000.00
Computadora portátil Dell Inspiron 15500 con pantalla de 15.5 pulgadas	1	\$ 23,000.00
Escritorio de pedestal con gaveta de archivo y papelera con cerradura	1	\$ 4,014.06
Silla ejecutiva con base de estrella tapizada en tactopiel	1	\$ 2,985.94
Equipo de impresión a color multifuncional con escaner, copiadora y fax	1	\$ 22,000.00
Lector de código de barras y captura de imagen marca Honeywell	1	\$ 8,000.00
Computadora Pc Aio Len Ideac C50-30	1	\$ 12,667.43
Equipo de impresión multifuncional Hp Laserjet	1	\$ 3,016.00
Computadora portátil laptop Dell Inspiron 155567	1	\$ 20,000.00
I-Pad Mini de 32 gb	1	\$ 6,000.00
Mouse óptico modelo m170	1	\$ 330.60
Escritorio peninsular , gaveta de archivo librero sobre credenza con dos puertas modelo lsep 150lsc	1	\$ 11,530.24
Sillón ejecutivo con respaldo y asiento en tela color crepe no. 1500-negro modelo el6661	1	\$ 2,786.32
Computadora portátil con procesador Corei7 y pantalla de 15.6"	1	\$ 20,000.00
Sillas de paleta con asiento y respaldo en dos piezas de polipropileno separadas de forma anatómica.	62	\$ 83,452.00
Computadora portátil Lenovo Ideapad y700 15" touch-black	1	\$ 52,518.84
Impresora Epson modelo l575 multifuncional de inyección Epson	1	\$ 4,480.99
Soldadora tipo microalambre	1	\$ 52,200.00
Pantalla plana de 32" entrada hdmi	1	\$ 6,000.00
Camioneta Mercedes-Benz modelo Sprinter para 19 pasajeros	1	\$ 996,000.00
Automóvil sedan marca Nissan modelo versa 2018	1	\$ 181,300.00
Monto total		1,622,282.25

Subpresupuestos.

Para el ejercicio de partidas restringidas y capítulo 5000, en los institutos tecnológicos y centros se realizan las solicitudes de subpresupuestos de conformidad con los lineamientos y formatos que establece el Tecnológico Nacional de México.

Para el ejercicio de partidas restringidas de apoyo a estudiantes para organización y asistencia a congresos y convenciones, eventos culturales y deportivos así como adquisición de bienes muebles, inmuebles e intangibles, se tramitaron 82 subpresupuestos, resultando un monto autorizado a ejercer de \$4,033,011.00

La siguiente tabla muestra el concentrado del ejercicio 2017 para proporcionar los recursos necesarios de conformidad con los requisitos del proceso educativo.

Descripción	Cantidad	Monto
Difusión de la oferta educativa (partida 36101)	2	\$ 40,000.00
Gastos de orden social (partida 38201)	6	\$ 413,300.00
Congresos y convenciones (partida 38301)	22	\$ 604,863.00
Gastos relacionados con actividades culturales y deportivas (partida 38301)	11	\$ 393,786.00
Gastos por servicios de traslado de personas (partida 44102)	23	\$ 372,827.00
Bienes muebles, inmuebles e intangibles (capítulo 5000)	18	\$ 2'208,235.00
Total	82	\$4'033,011.00

Recursos obtenidos a través de programas.

Proyecto: Equipo, mobiliario y obra en laboratorios del Instituto Tecnológico de Pachuca.

Programa: Escuelas al Cien (2016)

Monto: \$31,000,000.00

Descripción: El expediente se encuentra en proceso de autorización por parte de Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, para posteriormente iniciar el proceso de licitación.

Proyecto: Unidad Académica en el Instituto Tecnológico de Pachuca Extensión Jacala de Ledezma.

Programa: Programa de Expansión en la Oferta Educativa (PROEXOE) 2014.

Monto: \$ 6,000,000.00

Descripción: La Unidad Académica consta de dos niveles, en planta baja se ubica una biblioteca con capacidad de 56 lectores, oficinas administrativas y una sala audiovisual, en la planta alta se ubican dos aulas y un laboratorio de cómputo. La construcción de la unidad comenzó en el mes de febrero del 2017. A la fecha la construcción tiene un avance del 90%, en la segunda etapa de la obra se realizarán trabajos de cancelería, conexión de las instalaciones hidrosanitaria y eléctrica, al igual que elementos de acabados. Con esta construcción se espera incrementar la matrícula en un 200%.



Proyecto: Renovación y terminación de la fachada principal del Instituto Tecnológico de Pachuca.

Programa: Programa de Expansión en la Oferta Educativa (PROEXOE) 2014.

Monto: \$3,845,289.92

Descripción: La fachada fue diseñada y ha sido supervisada por el Ing. Arq. Javier Zúñiga Villaseñor, docente de este Instituto; se considera una obra monumental por las grandes dimensiones: 14.5 metros de altura y una longitud de 45 metros destacando el cubo que a lo lejos parecerá flotar, enmarcando el nuevo logo del Tecnológico Nacional de México. Hasta la fecha en que se presenta este informe la obra tiene un avance del 50%.



Proyecto de remodelación de la fachada institucional.

Proyecto: Inicio de la construcción de una unidad académica en el Instituto Tecnológico de Pachuca.

Programa: Programa de Expansión en la Oferta Educativa (PROEXOE) 2014.

MONTO: \$21,154,710.08

Descripción: Se iniciaron las gestiones para construir una nueva unidad académica para atender las necesidades de los estudiantes en el Centro de Lenguas Extranjeras y actividades extraescolares, este espacio dará cabida a nuevas aulas y oficinas administrativas. Al momento de la presentación de este informe y de acuerdo a lo que indica el INHIFE, el expediente se encuentra en proceso de licitación con la publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Sistema Integral de Planeación (Siplan3).

Se implementó el Sistema Integral de Planeación Ver. 3, para mejorar el control y seguimiento en la programación y presupuestación de los recursos a fin de eficientar los procedimientos y procesos mediante los cuales se genera información.

En 2017 Siplan3 facilitó la elaboración del Programa Institucional Anual (PIA), el Programa Operativo Anual (POA) y la gestión de subpresupuestos de partidas restringidas, partidas para la adquisición de bienes muebles e inmuebles, la transferencia de recursos entre departamentos, la elaboración de requisiciones de bienes y servicios, así como la obtención de reportes que posibilitan la toma de decisiones.

El personal recibió capacitación sobre el manejo del Siplan3 en sus módulos de elaboración de oficios de comisión, elaboración de la estructura académica, evaluación programática presupuestal, mismos que se implementarán en el año 2018 con la finalidad de hacer aún más eficiente el uso de los recursos de la institución.

Mantenimiento a la infraestructura.

Como parte de las acciones de conservación de la infraestructura se realizaron las siguientes actividades:

Mantenimiento a los sanitarios de la institución.

- Se dio mantenimiento general a los baños de hombres de los edificios de la institución (D), (O), (I), (K), (U), (Y) y (U) así como los sanitarios del personal en las diferentes áreas.
- Se dio mantenimiento general a los baños de mujeres de los edificios de la institución. (A), (K) y (Z).

Revisión de alumbrado en el estacionamiento de la institución.

- Se hizo mantenimiento a los focos de 1000 watts de aditivos metálicos y reactores para foco de 1000 watts de aditivos metálicos en los estacionamientos de personal y de alumnos.
- Se colocó alumbrado de seguridad de alumnos en la entrada principal.

Revisión de lámparas en aulas de los módulos (C), (G), (I), (L), (H), (O), (U), (X), (A), (W), (K), (N), (Y), (Y3) (Z) y (Z1).

- Se cambiaron un total de 76 tubos de 30 watts y 18 balastos de 2x30 watts.
- Se cambiaron un total de 16 tubos de 32 watts y 16 balastos de 2x32 watts.
- Se cambiaron un total de 5 tubos de 59 watts y 2 balastos de 2x59 watts.
- Se cambiaron un total de 21 tubos curvalum.
- Se cambiaron 4 focos ahorradores de 9 volts.
- Se cambiaron 8 tubos de 15 watts y un balastro de 2x15 watts.

Revisión de alumbrado en pasillos exteriores y las áreas verdes de los edificios de la institución.

- Se cambiaron 40 tubos de 17 watts
- Se cambiaron 13 balastos de 2x17 watts.
- Se dio mantenimiento y se reparó la línea eléctrica que alimenta a los dragones del tablero de ajedrez monumental, colocándose base para Fococelda.

Mantenimiento a las instalaciones deportivas.

- Se soldó el tirante del tablero de básquetbol, se retiraron los acrílicos y los aros para su reparación de la cancha de básquetbol en el Gimnasio Olímpico.
- Se aplicó pintura de esmalte azul en las gradas del campo de béisbol.
- Se aplicó pintura de aceite en las gradas del campo de fútbol No. 1.
- Se ajustaron puertas de vestidores al foro del Gimnasio Miguel Hidalgo.
- Se aplicó pintura blanca de aceite en los muros internos del Gimnasio Olímpico.
- Se soldaron y adecuaron las bancas en la cancha de fútbol del campo No. 3.
- Se soldó la puerta de salida de emergencia del lado sur del Gimnasio Olímpico.
- Se le dio mantenimiento a 2 rodamientos y sellos a uno de los hidroneumáticos del Gimnasio Miguel Hidalgo y al segundo hidroneumático se sustituyó bobinado, medidor de presión, interruptor de la presión.
- Se aplicó pintura de esmalte a las gradas del campo de béisbol.
- Se aplicó pintura de aceite en las gradas del campo de fútbol No. 1.

Se aplicó pintura amarilla a los pasillos y puntos de reunión.

- Se aplicó pintura amarilla en los pasillos.
- Se pintaron líneas de paso de peatones frente a la entrada principal de la Institución.
- Se aplicó pintura blanca y verde en cinco puntos de reunión dentro de la Institución.

Mantenimiento al drenaje de la institución.

- Se realizó la zanja para el drenaje para el consultorio médico en el edificio “J”.
- Se dio mantenimiento al drenaje que sale del edificio “O”, “V”, “H”.
- Se dio mantenimiento al drenaje que va del edificio “N” a cafetería, Laboratorio de Mecánica e Ingeniería Eléctrica.

Mantenimiento a la red hidráulica.

- Se realizó el estudio para el cambio de la tubería principal de 6" que alimenta a los ramales que llegan a cada uno de los edificios para el uso de sanitarios y lavamanos.
- Se dio mantenimiento a la red hidráulica del campo No. 1.



Ilustración 1 Mantenimiento de la red hidráulica.

Mantenimiento y recarga de los extintores.

- Se recargaron 56 extintores a base de polvo químico seco 4.5 kg. De color naranja.
- Se recargaron 9 extintores a base de polvo química seco 6 kg. color naranja.
- Se recargaron 10 extintores a base de polvo químico seco 9 kg. color naranja.
- Se recargaron 19 extintores a base de gas limpio de 2.5 kg.
- Se recargaron 7 extintores a base de bióxido de carbono con cap. 5 lb.
- Se recargaron 2 extintores a base de bióxido de carbono con cap. De 10 lb.
- Se recargaron 10 extintores a base de bióxido de carbono de 15 lb.

Habilitación de cubículos en el módulo “B”:

- Se realizó la división en el Laboratorio de matemáticas en el edificio “B”.
- Se hicieron puertas y se colocaron en los cubículos de la división del Laboratorio de Matemáticas.
- Se realizó la aplicación de pasta y se aplicó pintura al interior y exterior de los cubículos del Laboratorio de Matemáticas.
- Se colocaron chalupas, contactos dúplex, tapas para contactos, canaleta y cableado en el cubículo y se colocó zoclo.

Mantenimiento a las aulas del edificio “H”.

- Se cambiaron 9 balastos de 2x30 watts y 8 tubos de 30 watts en el Aula “H5”.
- Se cambiaron 4 balastos de 2x17 watts y 2 tubos de 17 watts en el pasillo del Edificio “H”.
- Al igual que mantenimiento a las demás aulas.

Mantenimiento en el módulo “K”.

- Se hizo limpieza en el edificio y en los botaguas del módulo “K”.
- Se aplicó pintura blanca vinílica en la estructura del edificio “K” externo.
- Se aplicó pintura en los plafones con pintura blanca vinílica.
- Se aplicó pintura de esmalte color azul en la parte exterior de los botaguas.
- Se pintaron los gabinetes de color azul tecnológico de esmalte al igual que las tapas de los registros del mismo color.
- Se aplicó barniz a las bardas de ladrillo.

Se cambiaron 10 acrílicos en los gabinetes de los pasillos del edificio.

División y puerta en el aula "D1"

- Se realizó la división del aula "D" con postes, canales y hojas de durock.
- Se hizo la puerta para colocar en el aula "D2".
- Se colocó tubo conduit pared delgada de $\frac{1}{2}$ ", abrazaderas, pijas, taquetes y cajas 18 FSC y FS en las aulas "D1" y "D2".
- Se realizó cableado y se colocó 18 contactos dúplex polarizados y 18 tapas para contacto dúplex.
- Se aplicó pintura blanca vinílica a la barda de las aulas del edificio "D".
- Se realizó la división de la iluminación quedando independiente el "D1" y "D2".



Aula D1.

Mantenimiento de pinturas al edificio de danza

- Se pintó todo el exterior del aula de danza en el edificio “F” con la aplicación de pintura de aceite color blanco y blanca vinílica color azul, gris de aceite y barniz.

Mantenimiento al edificio “Z”:

- Se aplicó pintura blanca vinílica en los plafones y pintura de aceite color azul en los botaguas, se pintó la estructura de pintura de aceite color blanco, se aplicó barniz, se pintó el zoclo de pintura vinílica color azul.

Enrejado para el trabajo de la fachada principal:

- Se colocó 75 metros de malla ciclónica para dividir el área donde están trabajando la fachada principal.

Reparación de drenes e impermeabilización del Centro de Información.

Mantenimiento a canalones al edificio “V” y el Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Reacomodo de la sala de juntas y la oficina de jefatura del edificio de sistemas y computación.

Mantenimiento general y colocación del logotipo institucional en la Unidad de Educación a Distancia en Jacala de Ledezma.

Se anexó una caseta de vigilancia para la entrada de personal y alumnos.

Colocación de persianas en el edificio “Y”.

Colocación de contactos en el edificio “I” para energizar computadoras portátiles de los estudiantes.

Mantenimiento a la subestación eléctrica No. 1.

Servicios de cómputo e internet.

A través del Centro de Cómputo se realizaron las siguientes adquisiciones:

Adquisiciones software:

Licencias	Tipo	Asignación
100	Simulador Solid Works Education Edition 2017	Departamento de Metal Mecánica
4 por Core	Manejador de Base Datos SAP ASE V. Edge Edition Advance	Sistema Integral de Información

Adquisiciones de equipo:

Cantidad	Equipo	Características	Asignación
1	Centro de 4 Espadas	(Blade Center) IBM con cuatro Cuchillas (Servidores).	Espada No. 1 Servidor DNS (Servido de Nombre de Dominios) Espada No. 2 Servidor WEB. Espada No. 3 Servidor para Educación a Distancia. Espada No. 4 Servidor de Respaldo.
2	Servidores HAUWEI	Sistema Operativo Red Hat Licenciado.	Sistema Integral de Información.
4	Switch de 8 puertos Fast Ethernet		Sistema Integral de Información.
2	Puertos de Fibra Óptica		

Otras actividades del Centro de Cómputo:

- En el periodo de verano se dio mantenimiento a los Sites de:
Biblioteca
Tanque Elevado
Edificio B
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
Departamento de Servicios Escolares
- Mantenimiento en los registros de fibra óptica.
- Instalación y configuración de 25 equipos y 4 puntos de acceso de red cableada e inalámbrica para el programa Becas de Manutención Hidalgo, donde se dio atención a 100 instituciones de educación superior del estado de Hidalgo, en los meses de septiembre y octubre.
- Instalación y configuración de AP (puntos de acceso) para el III Congreso Nacional Multidisciplinario de Educación, Ciencia y Tecnología en el mes de noviembre.
- A través del “Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipo de Cómputo” se atendieron 280 solicitudes: 80 equipos para mantenimiento correctivo y 200 equipos mantenimiento preventivo.
- Reestructuración de cableado y reconfiguración de equipo de los laboratorios de cómputo de Ciencias Básicas, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ciencias Económico Administrativas, Aula CCB del Centro de Cómputo, Centro de Cómputo de Ingeniería Química.
- A través del Centro de Cómputo se realizó a lo largo del año la actualización de la página web institucional que registró 167739 visitas.
- Se generaron 746 cuentas de correo institucional para estudiantes de nuevo ingreso en el periodo agosto-diciembre.

- Se brindó apoyo a los procesos de inscripción y reinscripción, atendiendo a más de 4000 estudiantes.
- Se dio mantenimiento a la base de datos y ajustes de programación al Sistema Integral de Información (SII) y se atendió a los diferentes usuarios del mismo a lo largo del año.
- Se realizó monitoreo permanente de los tres enlaces para internet: Enlace 100/100, Enlace 300/20, Enlace NIBA.

Centro de Información.

El Centro de Información “Alfonso Reyes” ofrece para los estudiantes los servicios de:

- Consulta de material bibliográfico en sala y préstamo a domicilio
- Videoteca
- Sala de consultas virtuales
- Cubículos de estudio
- Paquetería
- Consulta de mapas, tesis, monografías, trabajos de titulación y publicaciones periódicas.
- Conexión inalámbrica a internet
- Círculos de lectura

Acervo bibliográfico:

	Enero-junio	Agosto-diciembre
Ejemplares Adquiridos por Donación	584	641
Ejemplares existentes	52866	53450
Total	53450	54091

En 2016 el Centro de Información contaba con un acervo de 52,866 ejemplares, en 2017 se incrementó en un 2.5 %.

A fin de fomentar el hábito de la lectura en los estudiantes, en 2017 el Centro de Información “Alfonso Reyes” coordinó las actividades del Círculo de Lectura en las que participaron 286 estudiantes.

Como parte de las actividades finales del semestre enero-junio los estudiantes realizaron la representación en teatro guiñol del “Popol Vuh”; la adaptación teatral de “El fantasma de Canterville”, un videoclip de comedia musical para la promoción de la lectura, y para finalizar, la narración con efectos sonoros de la radio novela “El misterio de familia”.

En el mes de diciembre se realizó la representación teatral de la obra “Hamlet moderno” y “El escape de Villa” adaptación de las obras “Arrebatos carnales” de Francisco Martín Moreno y “Francisco Villa una biografía narrativa de Paco Ignacio Taibo II”, así como la reseña en video de la actividad “Acercamiento a la lectura” de los libros “Alicia en el país de las maravillas”, de Lewis Carroll; “Drácula” de Bram Stoker y “El inesperado plan de la escritora sin nombre” de Alice Basso.

Las actividades son coordinadas por el Lic. Ángel Jesús Moreno Tapia con el apoyo de la Ing. Karen Islas Téllez y la Lic. Mariana Salgado Aguilera.



Clausura "Círculo de Lectura".



Capítulo VII

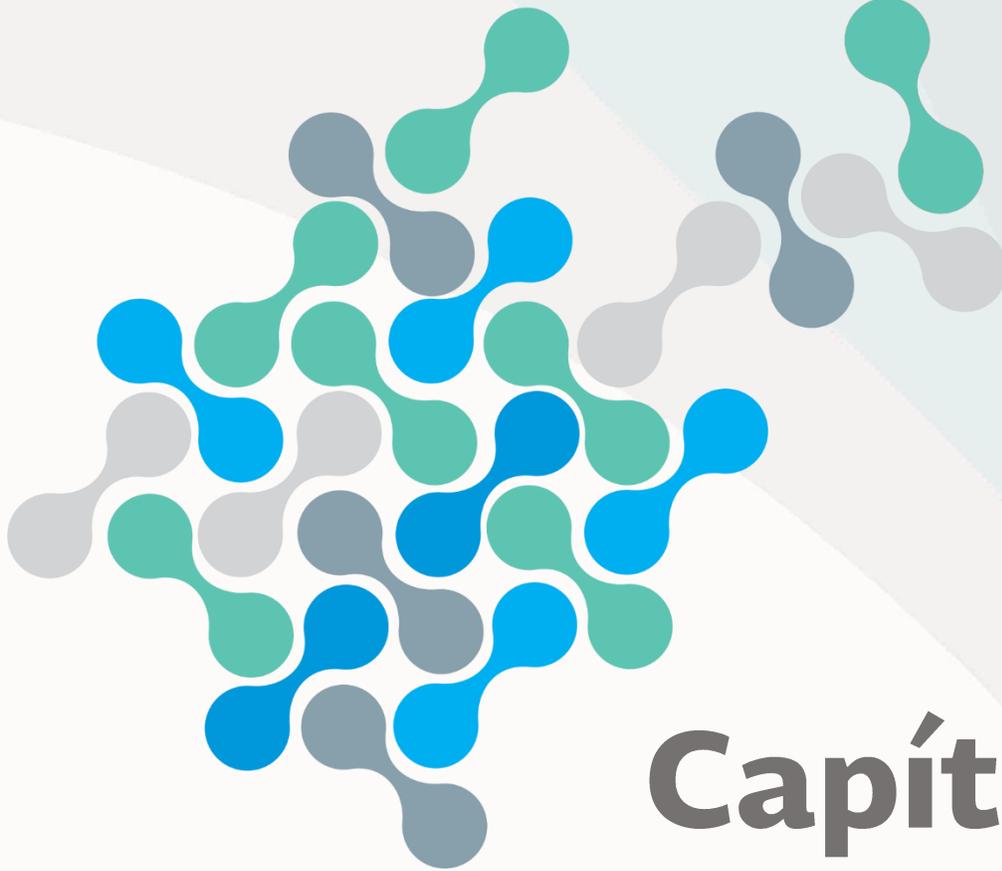
Retos institucionales

RETOS INSTITUCIONALES.

a) Programas de expansión

- Asegurar la calidad del 100 por ciento de los programas educativos en condiciones de ser acreditados, mediante la evaluación por organismos externos.
- Propiciar el reconocimiento de los programas de estudio a nivel internacional.
- Incrementar la matrícula al 2018 en un 10% por ciento con respecto al 2017, teniendo matrícula de 4400 estudiantes.
- Atender a por lo menos una población de 100 alumnos al 2018 de la zona de influencia en programas a distancia.
- Impulsar la internacionalización, para fomentar la colaboración con institucionales educativas y de investigación con otros países.
- Fortalecer el desarrollo del capital humano con capacidades para la investigación y el desarrollo tecnológico y la transferencia de tecnología.
- Consolidar la formación y capacitación de profesores en competencias docentes, y asegurar su actualización profesional.
- Impulsar la movilidad nacional e internacional.
- Certificación de los sistemas de gestión de la calidad ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral, Sistema de Gestión Energética, Responsabilidad social y bajo la norma de Igualdad laboral y no discriminación.
- Impulsar el Programa de Educación Dual.
- Fomentar el registro de patentes y modelos de utilidad e incentivar la formación de una cultura de propiedad intelectual.
- Promover el proceso de innovación tecnológica y su aplicación en el entorno productivo y social.
- Gestionar el fortalecimiento de la creación de nuevas plazas docentes de tiempo completo.
- Incrementar la publicación de artículos científicos.
- Fortalecer la inclusión y equidad educativa.
- Fortalecer el sistema de valores institucionales.

- b) Diseño de programas educativos
- Fortalecer los programas en la modalidad a distancia.
 - Aperturar al 2018 un nuevo programa de ingeniería.
 - Aperturar al 2018 un programa de maestría.
- c) Extensión Académica
- Regularizar la unidad Académica de Jacala de Ledezma.
 - Construcción de una unidad académica.
- d) Mecanismos de Financiamiento
- Participación en convocatorias de CONACYT.
 - Participar en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México.
 - Participación en Convocatoria de Oferta y Expansión Educativa.
 - Participar en la Convocatoria para la Equidad e Inclusión Educativa.
 - Participar con proyectos para el Presupuesto de Egresos de la Federación.
 - Participación en convocatoria de PyMEs, entre otras.
 - Reforzar la participación de los profesores en el programa de mejoramiento del profesorado (PRODEP).
- e) Vinculación al Sector Productivo
- Consolidar el Consejo de Vinculación.
 - Integrar los Comités de Gestión Tecnológica y Vinculación.
 - Fortalecer los convenios nacionales e internacionales.
 - Incrementar la movilidad internacional estudiantil y docente.
 - Reforzar convenios para el desarrollo de proyectos con el sector productivo para la obtención de financiamiento.
- f) Compromisos con las comunidades
- Desarrollo de propuestas y/o proyectos de mejoramiento.
 - Equipamiento de la unidad académica de Jacala de Ledezma.
 - Oferta educativa con programas de estudio acreditados.
 - Procesos de calidad certificados.



Capítulo VIII

Indicadores

Indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2017

OBJETIVO		INDICADOR		Meta a alcanzar 2017	T1	T2	T3	T4	Causas del Nivel de Desempeño	Acciones Correctivas por Causa
1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	3791/3938	94.48	74.51	44.63	61.71		
		1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	45/121	36.67	46.77	36.67	36.67		
		1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	16/121	27.27	20.69	27.27	43.18		
		1.4	Eficiencia terminal	450/900	44.43	44.43	30.55	30.55		
2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2.1	Matrícula del nivel licenciatura.	4100	3982	3986	4135	4135		
		2.2	Matrícula en posgrado.	23	23	23	18	18	Por la cantidad de profesores en el núcleo académico sólo se aceptaron 9 estudiantes de ingreso.	Se aumentó en 17% el núcleo académico.
		2.3	Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	85	53	53	61	61		
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	100/4100	9.49	8.64	8.25	8.46		
		3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	150/4100	7.63	17.53	16.73	19.52		
		3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.		18.11	18.00	17.18	13.73		
4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	4.1	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología, registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	0%	0.00	0.00	0.00	0.00	Se requiere de 12 profesores con doctorado para iniciar un programa de doctorado.	Se han solicitado personas con doctorado.
		4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2-0	1.00	1.00	1.00	2.00		

OBJETIVO		INDICADOR		Meta a alcanzar 2017	T1	T2	T3	T4	Causas del Nivel de Desempeño	Acciones Correctivas por Causa
		4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	5	0.00	271.00	0.00	7.00		
		4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	10	0.00	1.00	0.00	24.00		
5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.	5.1	Registros de propiedad intelectual.	0	1.00	5.00	0.00	0.00		
		5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	100/270	36.44	49.80	39.09	42.35		
		5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	0.00	95.00	95.00	17.00		
		5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	35.00	95.00	95.00	17.00		
		5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresaria.	0	0.00	0.00	0.00	0.00		
		5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	15	11.00	11.00	60.00	37.00		
6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.	6.1	Personal directivo y no docente capacitado.	135	0.00	0.00	0.00	50.00	Personal NO docente	
		6.2	Institutos, unidades y centros certificados.	1	1.00	1.00	1.00	1.00		

Indicadores del Programa Institucional Anual 2017.



No. Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta a alcanzar 2017	TRIMESTRES			
				T1	T2	T3	T4
1	Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado.	Porcentaje de profesores con posgrado.	34%	25.44%	32.5%	31%	31%
2	Proyecto de Formación Docente.	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente.	22%	57.1%	39.5%	39%	14%
		Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes.	15	8	0	11	14
		Profesores que concluyen el diplomado de Tutores.	10	7	0	0	7
3	Proyecto de Actualización Profesional.	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional.	22%	57.1%	35.3%	26%	33%
		Profesores formados y capacitados.	0	74	82	89	106
4	Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.	Especialidades actualizadas.	6	5	1	9	10
5	Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura.	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.	90%	70%	70%	60.00	70%
		Número de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente.	1	0	0	0	0
		Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad.	1	0	0	0	0
6	Proyecto de Impulso al Posgrado.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC.	100%	100%	100%	100%	100%



No. Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta a alcanzar 2017	TRIMESTRES			
				T1	T2	T3	T4
		Porcentaje de Programas de Posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC.	48%	0%	0%	0%	0%
		Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC.	100%	100%	100%	100%	100%
7	Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales.	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos.	16	10	10	12	16
		Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales.	12	1	0	0	0
		Estudiantes inscritos en MOOCs.	120	80	80	0	20
		Centro complementario de aprendizaje en operación.	1	1	1	1	1
8	Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.	Plantel con operación de enlaces de internet, simétricos y dedicados.	1	1	1	1	1
9	Ampliación de la oferta educativa.	Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados.	0	0	0	0	0
		Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura.	1180	417	417	717	717
		Nuevos Programas educativos de posgrado.	0	0	0	0	0
10	Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica.	Porcentaje de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales.	0%	0	0	0	0
		Campus, unidades de extensión educativa y unidades de educación a distancia.	1	1	1	1	1
		Obras en proceso (especificar tipo de obra, de recurso, año del recurso y monto).	3	1	2	2	2

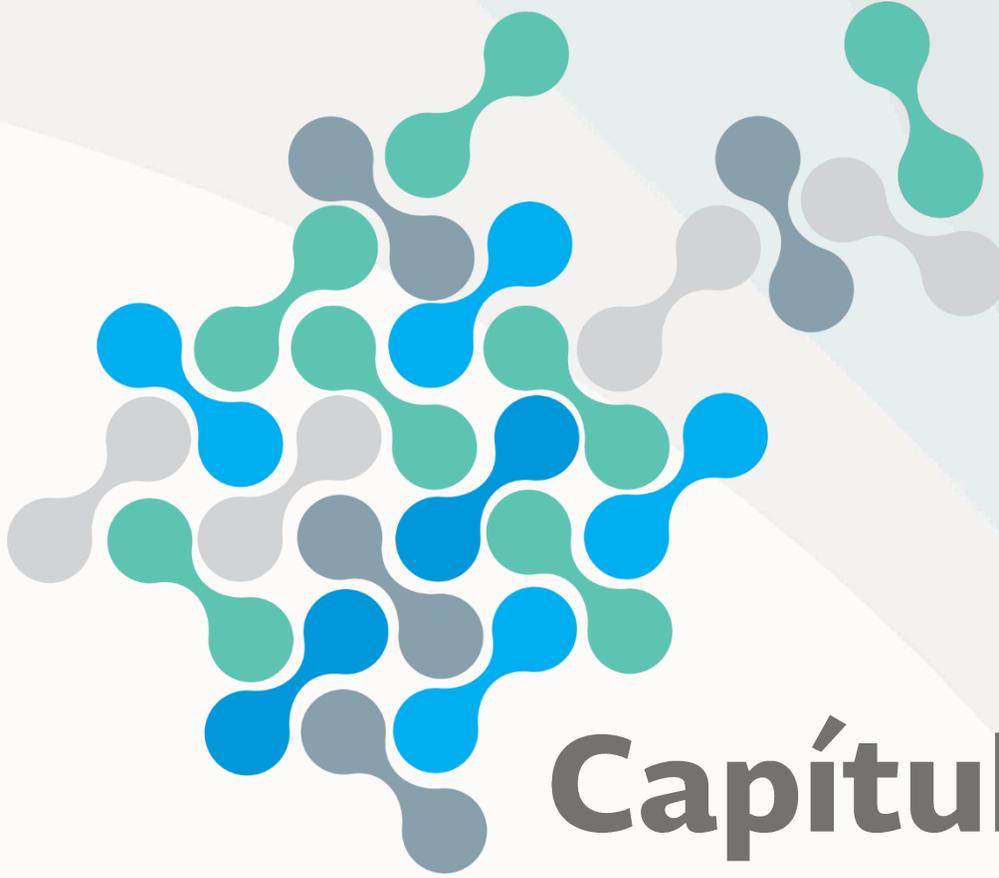
No. Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta a alcanzar 2017	TRIMESTRES			
				T1	T2	T3	T4
		Obras concluidas (especificar tipo de obra, de recurso, año del recurso y monto).	1	0	0	0	0
		Áreas equipadas (especificar tipo de recurso, año del recurso y monto).	1	0	0	0	0
11	Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	100%	100%	100%	100%	100
		Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	100%	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	44%	52.6%	52.6%	52%	52%
		Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	100	120	120	120	120
		Eficiencia de egreso.	56%	44.4%	0	31%	31%
12	Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil.	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior.	12%	13.82	13%	14%	14%
		Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas.	100%	12.14	5	2.4	9.0
13	Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa.	Impacto de la difusión de la oferta educativa de la Institución.	1900	620	1791	1791	659
		Solicitudes de nuevo ingreso.	1900	620	1791	1791	659
		Porcentaje de absorción.	65%	67	67.26	41.15	59.33

No. Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta a alcanzar 2017	TRIMESTRES			
				T1	T2	T3	T4
14	1000 Jóvenes en la Ciencia.	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el Programa 1000 Jóvenes en la Ciencia.	10	8	8	1	8
15	Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables.	Estudiantes con discapacidad.	8	1	1	2	1
		Estudiantes de zonas vulnerables.	0	0	0	68	68
16	Deporte para la excelencia.	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo.	200	126	126	200	327
17	Cultivando arte.	Estudiantes reconocidos por su talento artístico.	200	85	85	85	61
18	Proyecto de Formación Cívica.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas.	2%	0.82	0.82	0.79	0.62
		Escolta y Banda de Guerra existente.	100	33	33	33	26
19	Proyecto de Fomento a la Lectura.	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura.	5%	3.8%	3.8%	3.6%	6.2%
20	Proyecto de Orientación y Prevención.	Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones.	300	0	350	0	0
21	Proyecto de Protección Civil.	Proyectos de Protección Civil en operación.	10	0	0	0	0
22	Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente.	Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene.	1	1	1	1	1
		Proyecto de Cuidado Ambiental.	1	1	1	1	1
24	Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones.	Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes.	23	23	23	18	18
		Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP/ CONACyT.	3	0	0	0	0
25	Eventos Académicos.	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB.	4%	0	0	1.50	1.50

No. Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta a alcanzar 2017	TRIMESTRES			
				T1	T2	T3	T4
26	Formación de Jóvenes Investigadores.	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores.	100	0	0	20	51
27	Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Cuerpos académicos consolidados.	0	0	0	0	0
		Cuerpos académicos en consolidación.	1	1	1	0	0
		Redes de investigación.	1	0	0	0	0
		Cuerpos académicos en formación.	2	2	2	2	2
28	Difusión de la ciencia y tecnología.	Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM.	10	10	0	0	0
29	Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación.	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM.	5	0	0	0	0
		Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO).	31	0	1	0	49
30	Tecnológico Emprendedor e Innovador.	Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	11	11	1	1	1
		Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	10	11	11	60	37
		Centros de incubación e innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM.	1	0	0	0	0
		Proyectos que participan en el ENIT.	77	0	34	0	5
		Tecnología transferida o licenciada.	0	0	0	0	0
31	Formación dual.	Estudiantes que participan en Formación Dual.	0	0	0	0	0
		Programas educativos que operan en Formación Dual.	0	0	0	0	0
32	Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes.	Estudiantes certificados.	80	20	21	0	0
33	Cooperación e internacionalización.	Profesores que participan en movilidad internacional.	0	3	0	0	0

No. Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta a alcanzar 2017	TRIMESTRES			
				T1	T2	T3	T4
		Estudiantes que participan en movilidad internacional.	2	0	0	0	0
		Profesores que participan en movilidad nacional.	0	2	2	0	0
		Estudiantes que participan en movilidad nacional.	12	0	58	0	0
		Estudiantes que obtienen la doble titulación.	0	0	0	0	0
34	Vinculación Empresarial.	Seguimiento de egresados.	80	28	28	32	71
		Estudiantes en servicio social.	600	366	366	296	275
		Estudiantes en residencias profesionales.	300	368	368	260	260
		Consejo de Vinculación.	4	3	0	0	0
		Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	8	0	52	2	5
35	Educación Continua.	Cursos impartidos de educación continua.	4	1	1	1	1
		Participantes en los cursos de educación continua.	84	13	0	16	16
36	Tecnológico Nacional de México bilingüe.	Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo).	1600	157	352	7	97
		Profesores que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo).	1	0	2	0	0
37	Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social.	Instituto o centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad.	1	1	1	1	1
		Instituto o centro con reconocimiento internacional a la calidad.	0	0	0	0	0
		Instituto o centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental.	1	1	1	1	1
		Instituto o centro certificado en Modelo de Equidad de Género.	1	1	1	1	1
		Instituto o centro certificado en Sistema de Gestión de la Energía.	0	0	0	0	0

No. Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta a alcanzar 2017	TRIMESTRES			
				T1	T2	T3	T4
		Instituto o centro certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo.	0	0	0	0	0
		Instituto o centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social.	0	0	0	0	0
38	Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	Personal directivo capacitado.	26	0%	0%	0%	0%
		Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado.	118	0	0	0	50
39	Regularización de predios.	Instituto o centro con predio regularizado.	2	0	0	0	0
40	Sistema de Información actualizado.	Sistemas Integral de Información.	1	1	1	1	1
41	Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información.	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados.	100%	25%	50%	75%	100%
42	Levantamiento de Inventarios.	Inventario actualizado.	1	1	1	1	0.70



Capítulo IX

Conclusiones

CONCLUSIONES.

El Instituto Tecnológico de Pachuca es una institución que realiza su actuar enmarcado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el cual se encuentra plenamente alineado a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del TecNM y el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022; reflejándose al cierre del ejercicio 2017 lo siguiente:

Se oferta una educación con estándares de calidad al estar acreditados el 70% de los programas de estudio de los que están sujetos a ser acreditados, se cuenta con programas que abaten la deserción y la reprobación tales como el programa de tutorías y asesorías. Otro estándar de calidad que el instituto promulga es la certificación de los procesos, contando al cierre del ejercicio con la certificación del SGA, SGC y realizando acciones para la obtención de la acreditación en la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación, y Sistema de Gestión Energética.

El compromiso por consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado, permitió que se realizaran 14 convenios con diversas dependencias, lo que impulsó en gran medida los resultados del servicio social, residencias profesionales, la colocación de egresados, la oferta de cursos de extensión, las gestiones para la firma de convenios de diversa índole, el trabajo del consejo de vinculación, entre otros.

La formación integral es un rubro que ha permitido la integración interdisciplinaria de estudiantes, por lo que al cierre del ejercicio 2017, se ofertaron disciplinas deportivas, culturales y cívicas, en donde se incorporaron 1384 estudiantes.

La transparencia y rendición de cuentas es una prioridad en el instituto, por lo que al cierre del ejercicio 2017, fue prioridad en el desarrollo de las actividades dar cumplimiento al 100% de la normativa aplicable, entregándose la información financiera en los tiempos establecidos, aplicando la transparencia. La capacitación del personal es un referente de la calidad en el ITP, por lo que en el ejercicio que se reporta se tiene un 70 %, lo que se traduce en que gran parte del personal recibió al menos un curso de actualización, que le permitirá mejorar el desempeño en su trabajo.

Los resultados reflejados en el presente informe, denotan el compromiso del equipo de trabajo que conforma el Instituto Tecnológico de Pachuca, en donde día a día se forjan profesionistas que potenciarán la región y por ende mejorarán la calidad de vida de la sociedad, es sin duda necesario continuar aumentando la matrícula y los programas de estudio ofertados, con calidad y pertinencia, así como impulsar su diversificación hacia áreas estratégicas para el desarrollo del país. Aumentar la captación de recursos financieros, a través de la vinculación con los sectores social y productivo.

De igual forma es indispensable potenciar la creación de innovaciones y el registro de patentes. Debemos continuar nuestra investigación orientándola a las necesidades económicas y sociales. Requerimos avanzar en la oferta y consolidación del posgrado, además de crear las condiciones para la internacionalización y el uso académico orientado al aprendizaje de las tecnologías de la información y la comunicación.

En mi carácter de Director del ITP me es grato haber informado sobre el avance obtenido en el ejercicio 2017, logros que gracias al compromiso de todo el personal del instituto y sin dejar de exigirnos con el entusiasmo de ofrecer el mejor servicio al cual estamos comprometidos, con la seguridad de poder consolidar al Instituto Tecnológico de Pachuca como la mejor opción de educación superior de nuestra región.

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra
Director



Directorio

DIRECTORIO

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra

Director

Subdirección Académica

M. en C. Jorge Martínez Muñoz

Subdirector Académico

Ing. Juan Manuel Ávila López

Departamento de Ingeniería Industrial

Arq. José Antonio Romero Espinosa

División de Estudios Profesionales

Ing. Francisco León Castelazo

Departamento de Metal Mecánica

Ing. Agustín Hernández Barbosa

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Arq. Ezequiel Hernández Pérez

Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Rafael Aguilar Flores

Departamento de Ciencias Básicas

M. T. I. Verónica Paola Corona Ramírez

Departamento de Sistemas y Computación

Dr. Mario Emigdio Rodríguez Castillo

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Lic. Odilón Rasgado Celaya

Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Vicente Vázquez Zúñiga

Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

M. en C. Salvador Martínez Pagola

Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Erick León Olivares

Coordinador de Educación a Distancia



Subdirección de Planeación y Vinculación

Ing. Fernando Cruz Hernández

Subdirector de Planeación y Vinculación

L. A. Leticia Esperanza Hernández Samperio

Departamento de Servicios Escolares

Ing. Anabel Alejandra Hernández Salinas

Departamento de Comunicación y Difusión

M. en C. Javier Hernández Orozco

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

M. en A. Héctor Sánchez Abonce

Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

L.I. José Luis Aguilar Gómez

Centro de Información

M. en I. Javier Acosta García

Departamento de Actividades Extraescolares

Subdirección de Servicios Administrativos

Lic. María Lorena Mellado García

Subdirectora de Servicios Administrativos

L.A.E. Luis García Hidalgo

Departamento de Recursos Humanos

M. en C. Felipe Javier Juárez Alcántara

Centro de Cómputo

Lic. José Luis Gutiérrez Madrigal

Departamento de Mantenimiento y Equipo

Ing. Alejandro Cerón López

Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Pedro Luis Ávila Espinosa

Departamento de Recursos Financieros



Instituto Tecnológico de Pachuca
Informe de Rendición de Cuentas 2017

Coordinación Editorial

Anabel Alejandra Hernández Salinas

Compilación

Anabel Alejandra Hernández Salinas

Edición literaria

Francisco Rafael Saldaña Ibarra
Jorge Martínez Muñoz
Fernando Cruz Hernández
María Lorena Mellado García
Argelia Pérez García

Diseño

Juan José Hernández Luna

Fotografía

Karla Bárbara Vite Pérez
Juan José Hernández Luna

D.R.© Instituto Tecnológico de Pachuca
Carretera México-Pachuca Km. 87.5
Col. Venta Prieta
C.P. 42080 Pachuca, Hidalgo
Tel. (01771) 7105251, 1700301, 1700345, 1700687

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio,
del contenido de la presente obra.
Febrero 2018

