

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA

Informe de Rendición de Cuentas

2018

Índice general

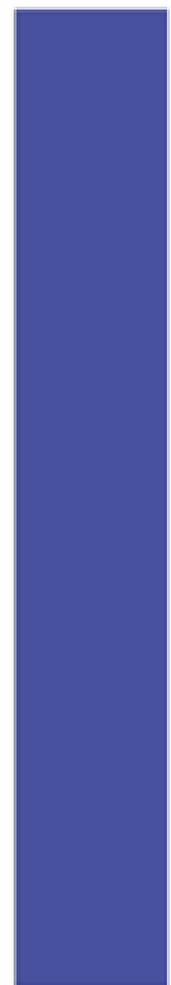
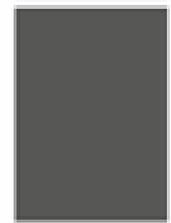
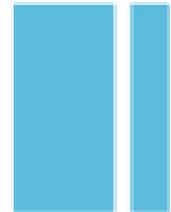
Contenido

Mensaje institucional	4
Introducción	6
Marco normativo	8
Calidad de los servicios educativos	10
Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	16
Formación integral de los estudiantes	23
Ciencia, tecnología e innovación	26
Vinculación con los sectores público, social y privado.....	28
Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	32
Retos institucionales	43
Indicadores	45
Conclusiones	54

CAPÍTULO

I

Mensaje Institucional



Mensaje institucional

El Instituto Tecnológico de Pachuca representa un pilar importante de la educación superior del Estado de Hidalgo, así como una institución de alto desempeño.

Los programas educativos que se ofrecen en sus aulas, son reconocidos por su alta calidad gracias al trabajo coordinado del personal docente y de apoyo a la educación, que día con día realiza su mejor esfuerzo en beneficio de los estudiantes.

En el año que se informa se dio cumplimiento a las metas establecidas gracias al compromiso de los trabajadores, la visión de directivos y el fortalecimiento de la vinculación que permitió el trabajo de manera conjunta con los sectores social, económico, académico y de servicios, así como el respaldo de las autoridades educativas estatales y federales, cuyo compromiso con la sociedad es asegurar la permanencia de los jóvenes en los espacios educativos a fin de que concluyan exitosamente una carrera profesional.

A través del desempeño de sus egresados de hoy, estamos convencidos de que en manos de los jóvenes de la región se encuentra el futuro del Estado y es nuestro compromiso brindarles las herramientas necesarias para que ese porvenir sea próspero y socialmente responsable.

Como servidores públicos, tenemos el deber de informar a la sociedad con transparencia y honestidad el uso y manejo de los recursos ejercidos en 2018, así como los logros alcanzados en el mismo periodo.

Sabedores de que aún hay mucho por hacer, nos comprometemos a seguir trabajando para lograr las metas propuestas al corto, mediano y largo plazo y mantenernos a la vanguardia en la excelencia educativa que nos caracteriza.

Estamos seguros de que mediante el trabajo en equipo seguiremos entregando a la sociedad profesionistas competitivos, exitosos, con amplio sentido humano y con la formación científica tecnológica de alta calidad que habrán de engrandecer a nuestra nación.

Ing. Francisco Rafael Ibarra Saldaña

Director

CAPÍTULO

II

Introducción

Introducción

El presente ejercicio de transparencia, rinde cuentas a la sociedad de las acciones que el Instituto Tecnológico de Pachuca ha implementado para contribuir al cumplimiento de la meta nacional establecida en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 “México con Educación de Calidad”, así como la distribución de los recursos ejercidos para este fin.

En el apartado de Calidad de los servicios educativos, se detallan las acciones implementadas para proporcionar el servicio educativo de calidad, orientado a la satisfacción de los estudiantes.

En lo referente a la Cobertura, calidad equidad educativa, se expone el comportamiento de la matrícula en los programas de educación presencial y semipresencial.

En los capítulos de Formación integral de los estudiantes, Ciencia, Tecnología e Innovación y Vinculación con los sectores público, social y privado, se presentan los resultados de las actividades culturales, cívicas, sociales y deportivas, así como aquellas realizadas en beneficio del bienestar de los estudiantes.

Además de las actividades de vinculación mediante el desarrollo del servicio social, residencias profesionales y firma de convenios.

En el apartado de Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas contiene los logros alcanzados durante el 2018.

Finalmente se presentan los Retos institucionales e Indicadores del informe de las actividades realizadas por los integrantes de la comunidad tecnológica, manifestando al mismo tiempo los retos por cumplir en el corto, mediano y largo plazo.

CAPÍTULO

III

Marco Normativo

Marco normativo

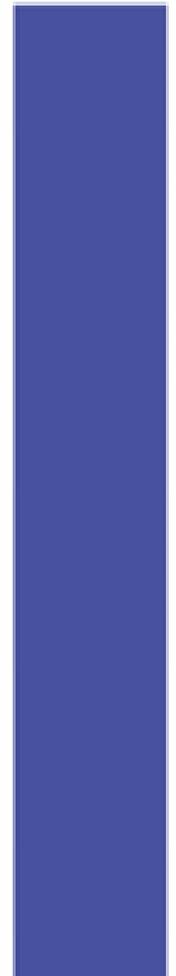
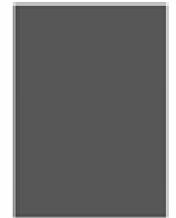
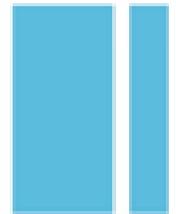
La rendición de cuentas, es una obligación que debemos cumplir como institución de educación pública comprometida con la transparencia en el manejo de recursos, plasmados en este informe; este documento fundamenta su compromiso legal con base en:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Título Primero - Capítulo I de las garantías individuales - Artículo 6 Fracción I - Título Cuarto de las responsabilidades de los servidores públicos y patrimonial del estado. Artículo 9 fracción III, Artículo 108, Artículo 113.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, Capítulo II, Artículo 7, se menciona lo siguiente: Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expidan el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la cual establece que todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas, sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. (Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06).

CAPÍTULO

IV

**Calidad de los
servicios educativos**



Calidad de los servicios educativos

Oferta Educativa

El Instituto Tecnológico de Pachuca, ha buscado impactar en el interior del Estado de Hidalgo y asegurar su influencia en el entorno próximo, así mismo ampliar su cobertura a Estados colindantes a través de las diferentes visitas a Instituciones de Educación Media Superior. En estas visitas se aprovechan los espacios de ferias o visitas especiales, para impartir conferencias o talleres sobre temas especializados y de interés a los estudiantes de Nivel Medio superior, impartidos por Docentes de las diferentes Áreas Académicas del Instituto Tecnológico de Pachuca.

Ciudad o Municipio	Nombre de la Institución	Estudiantes atendidos
Zacualtipán de Ángeles, Hgo.	CBTis No. 5	150
Ixmiquilpan, Hgo.	CBTA No. 67	160
Tolcayuca, Hgo.	COBAEH	165
Ixmiquilpan, Hgo.	COBAEH de Julian Villagran	250
Mineral del Chico, Hgo.	COBAEH	120
Pachuca, Hgo.	Preparatoria General David Alfaro Siqueiros	85
Tizayuca, Hgo.	COBAEH	90
San Agustin Tlaxiaca, Hgo.	COBAEH	127
Tulancingo de Bravo, Hgo.	CONALEP	245
San Rafael Chapulhuacan, Hgo.	COBAEH	190
Santa Ana de Allende, Hgo.	CECYTEH	210
Jacala de Ledezma, Hgo.	Presidencia Municipal	120
La Misión, Hgo.	COBAEH	85
Jacala de Ledezma, Hgo.	CETis	120
Zimapan, Hgo	COBAEH	150
Pachuca, Hgo.	Ayuntamiento	900
Zempoala, Hgo.	CECYTEH	155
Pachuca, Hgo.	CECYTEH Mineral de la Reforma	145
Omitlan, Hgo.	Auditorio	297
Singuilucan, Hgo.	CECYTEH	390

Tabla 1. Agenda de visitas con orientación profesiográfica en el año 2018.

Ante el crecimiento y auge de las nuevas tecnologías, la presencia del Instituto Tecnológico de Pachuca en Internet y Redes Sociales ha sido determinante para la captación de estudiantes, y la promoción de nuestros servicios educativos, ya que permite, con menos recursos, penetrar con mayor facilidad aprovechando la comunicación omnipresente de las redes de datos, en lugares geográficamente globalizados.

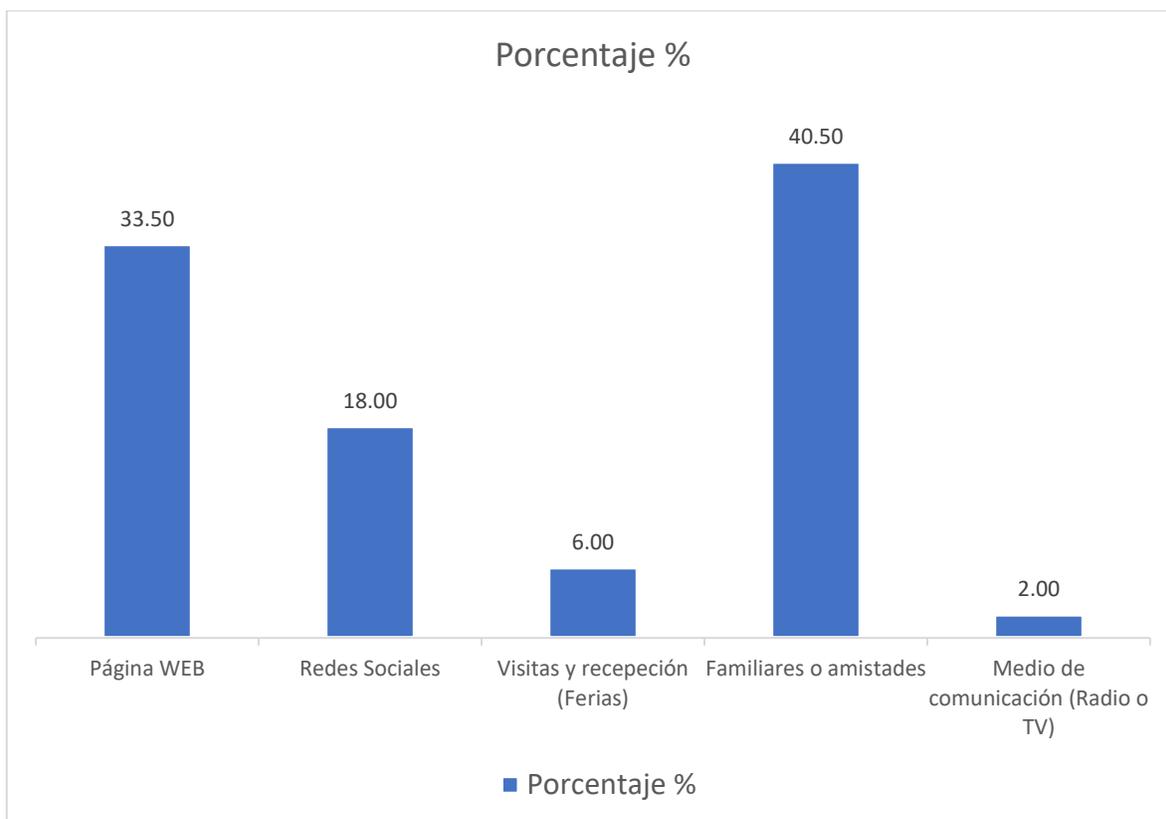


Figura 1. Gráfica que muestra el tipo de medio por el cual el aspirante de nuevo ingreso se entera de la oferta educativa del ITP.

Aún con el uso de medios físicos y virtuales, los aspirantes en su mayoría manifiestan que la manera de saber de la oferta y convocatorias del ITP, es a través de familiares y conocidos, es decir de voz en voz, con un 40.50% de los casos.

Atención a la demanda

Programa educativo	Enero-Junio 2018		Agosto-diciembre 2018	
	Aspirantes	Aceptados	Aspirantes	Aceptados
Ingeniería Mecánica	39	24	185	75
Ingeniería Industrial	74	31	188	73
Ingeniería Industrial (Virtual)	0	0	0	0
Arquitectura	148	71	311	106
Ingeniería Eléctrica	25	24	91	71
Ingeniería Civil	143	79	333	110
Ingeniería en TIC'S	13	13	62	41
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Virtual)	0	0	0	9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	44	32	204	77
Ingeniería Química	65	39	257	108
Ingeniería en Gestión Empresarial	37	27	128	63
Licenciatura en Administración (Semipresencial)	0	0	0	9
Licenciatura en Administración	42	26	65	31
Ingeniería en Diseño Industrial	31	31	82	34
Total	661	397	1906	807

Tabla 2. Atención a la demanda.

Capacitación y Evaluación Docente

La Capacitación Docente es un proceso fundamental en el crecimiento y actualización constante del profesorado, en el Departamento de Desarrollo Académico se coordina el área de Capacitación y Actualización Docente bajo dos rubros:

- Capacitación Docente
- Actualización Profesional

La Actualización de los docentes en el área didáctica y de su especialidad, les permite alcanzar competencias nuevas que contribuyan al mejoramiento de su cátedra con sus estudiantes. Por lo tanto, es imperativo que, en cada periodo intersemestral, los docentes se capaciten para mejorar sus propias competencias.

Periodo	Cursos			No. de Profesores Formación Docente	No. de Profesores Actualización Profesional	Total
	Formación Docente	Actualización Profesional	Total			
2018-1	5	4	9	52	27	79
2018-2	2	6	8	37	80	117

Tabla 3. Número de docentes participantes en capacitación, en el año 2018. Nota: Se consideran docentes con uno o más cursos.

También es importante indicar la formación docente a través de los Diplomados que el TecNM ha generado, en este sentido, los docentes que han participado en Diplomados, se han fortalecido y capacitado en las siguientes áreas:

- Competencias docentes en educación superior.
- Herramientas y recursos de TI en apoyo a la docencia.
- Competencias en el proceso Tutorial
- Desarrollo de MOOC's y su utilización didáctica.

En el Instituto Tecnológico de Pachuca, conforme a los lineamientos de evaluación docente dictaminados por el TecNM, se considera una evaluación que contempla 10 competencias docentes, evaluadas del 1 al 5 donde 1 es la calificación más baja y 5 la apreciación más alta, las competencias consideradas a la fecha que son evaluadas a los profesores por los estudiantes en cada semestre son:

- Dominio de la asignatura
- Planificación del curso
- Ambientes de aprendizaje
- Estrategias, métodos y medios
- Motivación
- Evaluación
- Comunicación
- Gestión del curso
- Tecnologías de la información y comunicación
- Satisfacción general

Los criterios de competencia más bajos son motivación y evaluación, aunque se encuentran muy cercanos al 4.00 (Muy Bien). Los más altos son planeación del curso, dominio de las TIC y dominio de la asignatura, lo cual se ha impulsado en los cursos de capacitación docente en el uso de la tecnología y en la planeación estratégica y desarrollo de instrumentaciones estratégicas de enseñanza, aprendizaje y en los cursos de actualización profesional, en donde los docentes continúan capacitándose en las competencias específicas de su área de expertos.

Reconocimientos

CENEVAL otorga reconocimientos a generaciones por convocatoria de periodos anualizados de programas de carreras de calidad, con base en los resultados del Examen General de Egreso (EGEL) realizado por los estudiantes del ITP conforme a 3 niveles:

- **Nivel 1 plus:** Programas que cumplen con 80% o más de sus egresados obteniendo algún testimonio de desempeño sobresaliente o suficiente y 50% o más de sus egresados obtiene testimonio de desempeño sobresaliente.
- **Nivel 1:** Se ubican los programas de las instituciones que cumplen con el 80% o más de sus egresados con testimonio de desempeño sobresaliente o suficiente.
- **Nivel 2:** Para este caso, el 60% o más de egresados, pero menos del 80% obtienen testimonio de desempeño sobresaliente o suficiente.

El Instituto Tecnológico de Pachuca actualmente cuenta con 1 Cuerpo Académico reconocido por PRODEP, en Formación (CAEF).

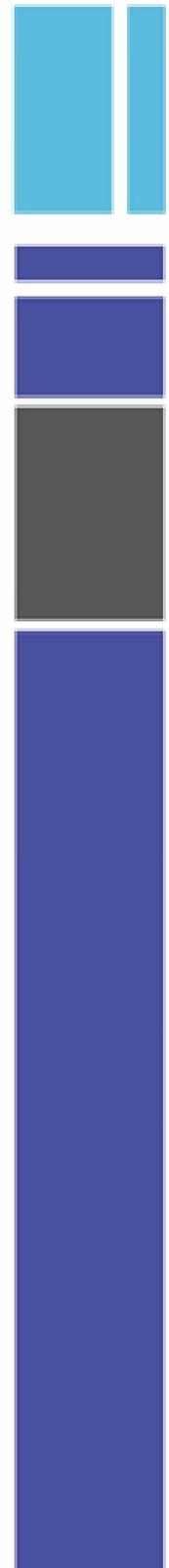
Año	Clave	Nombre	Estatus
2018	ITPAC-CA-2	TIC y sus Aplicaciones	Reconocido CAEF

Tabla 4. Cuerpo Académico reconocido por PRODEP, en Formación (CAEF)..

CAPÍTULO

V

Cobertura, inclusión y equidad educativa



Cobertura, inclusion y equidad educativa

Nuevo ingreso

El proceso de nuevo ingreso, inicia con la publicación de una convocatoria y el registro posterior de aspirantes para el examen de ingreso.

En el año de 2018, se registraron 2,575 estudiantes para realizar su examen de ingreso aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), en su modalidad de Examen de Ingreso para la Educación Superior (Exani II).

Año (ingreso)	Aspirantes registrados
2018 - 1	674
2018 - 2	1901
total	2575

Tabla 5. Aspirantes registrados por año y semestre en 2018 en el Instituto Tecnológico de Pachuca.



Figura 2. Porcentaje de preferencias de carreras en solicitudes de ingreso en el periodo.

Aun cuando el porcentaje de interés por carreras como Ing. Eléctrica, Ing. en Diseño Industrial, Administración e ITIC's, son los más bajos, se ha mantenido el ingreso en los últimos periodos para todas las carreras, lo cual permite vislumbrar el crecimiento de su matrícula y la estabilidad de dichas carreras dentro de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Pachuca para futuros años.

Examen General de Egreso EGEL

El EGEL, es un examen que se aplica a los egresados de las diferentes áreas del conocimiento de las carreras del ITPachuca, lo aplica el Centro Nacional de Evaluación.

CARRERA	2018					
	Abril			Agosto		
	S.S	S	S.T.	S.S	S	S.T.
Licenciatura en Administración	0	11	24	1	8	12
Ingeniería Civil	14	28	11	2	28	19
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Eléctrica	4	3	6	1	3	3
Ingeniería Industrial	2	27	10	0	8	6
Ingeniería Mecánica	5	18	5	1	9	9
Licenciatura en Informática	0	1	3	0	1	2
Ingeniería Química	0	3	18	0	0	3
Ingeniería en Software	1	16	12	0	4	6
Arquitectura	0	2	6	0	0	3

Tabla 6. Relación de resultados por año de las aplicaciones de EGEL, a egresados del ITPachuca, S.S. = Sobresaliente, S= Suficiente y S.T. = Sin Testimonio.

Es importante mencionar, que los mejores resultados históricamente han sido para las carreras de Ingeniería Eléctrica, Mecánica y en Gestión Empresarial.

Matricula

Programa Educativo	Enero-Junio 2018		Total	Agosto-Diciembre 2018		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Ingeniería Mecánica	258	34	292	288	37	325
Ingeniería Industrial	348	161	509	352	175	527
Ingeniería Industrial (Virtual)	18	6	24	11	5	16
Arquitectura	359	285	644	375	305	680
Ingeniería Eléctrica	265	18	283	295	22	317
Ingeniería Civil	553	157	710	560	161	721
Ingeniería en TIC'S	76	48	124	96	49	145
Ingeniería en Sistemas Comp. (Virtual)	2	3	5	9	4	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	330	116	446	344	115	459
Ingeniería Química	165	243	408	183	273	456
Ingeniería en Gestión Empresarial	108	218	326	120	244	364
Licenciatura en Administración (Semipresencial)	3	6	9	7	11	18
Licenciatura en Administración	70	142	212	73	149	222
Ingeniería en Diseño Industrial	84	59	143	101	71	172
	Total		4135	Total		4435

Tabla 7. Matrícula

Egresados y Titulados

Programa educativo	Egresados		Titulados	
	Ago-Dic 2017	Ene-Jun 2018	Ago-Dic 2017	Ene-Jun 2018
Ingeniería Mecánica	15	21	9	13
Ingeniería Industrial	24	31	37	28
Ingeniería Industrial (Virtual)	1	0	0	0
Arquitectura	38	54	54	38
Ingeniería Eléctrica	4	12	11	5
Ingeniería Civil	32	56	57	34
Ingeniería en TIC'S	8	12	31	18
Ingeniería en Sistemas Comp. (Virtual)	0	1	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	46	36	39	33
Ingeniería Química	24	35	21	21
Ingeniería en Gestión Empresarial	21	12	17	16
Licenciatura en Administración (Semipresencial)	0	0	0	0
Licenciatura en Administración	33	8	27	29
Ingeniería en Diseño Industrial	0	0	0	0
Total	246	278	303	235

Tabla 8. Egresados y titulados.

Resumen de obras y equipamiento

Los programas correspondientes al periodo 2012-2018 fueron los siguientes:

Ejercicio	Programa	Meta	Monto asignado
2012	FAM SUPERIOR	Remodelación de espacios educativos	\$4,374,388.34
2012	FAM SUPERIOR	Mobiliario y equipo para dos laboratorios	\$1,625,611.66

2012	FAM SUPERIOR	Mobiliario y equipo para edificio administrativo A	\$2,000,000.00
2014	PROEXOE	Conclusión de la construcción de obra complementaria campus jacala	\$6,000,000.00
2014	PROEXOE	Inicio de la construcción de una unidad académica	\$21,154,710.08
2014	PROEXOE	Rehabilitación de fachada principal	\$2,000,000.00
2014	PROEXOE	Terminación de fachada principal	\$1,845,289.92
2016	ESCUELAS AL CIEN	Mobiliario y rehabilitación de espacios	\$30,000,000.00

Tabla 9. Programas correspondientes al periodo 2012-2018.

Durante el año 2018 el Instituto fue beneficiado a través del Programa “Escuelas al CIEN 2016” con el siguiente equipamiento:

DEPARTAMENTO	EQUIPAMIENTO
Ingeniería Mecánica	Equipo de entrenamiento en investigación y desarrollo de energías renovables, mufla, pulidora.
Ingeniería Química	Secador por aspersión-evaporación.
Ingeniería Eléctrica	Ingeniería eléctrica de potencia y renovables, estación meteorológica, medidor de radiación solar, multímetro, tarjeta de adquisición de datos.

Ingeniería Industrial	Máquina de coser industrial, cepillo eléctrico, canteadora, sierra de disco, sierra de cinta horizontal, lijadora industrial, torno eléctrico, horno, mesa de planitud, juego de bloques, calibrador vernier análogo, con carátula, digital, medidor de profundidades, calibrador de alturas, análogo, digital, micrómetro análogo, digital, goniómetro, escuadra, sierra escuadradora.
Ciencias de la tierra	Banco hidráulico, número de Reynolds, efecto Venturi, estación total, nivel óptico, kit de concreto y suelo.
Ciencias básicas	Kit de mecánica, kit de química.
Centro de cómputo	Computadora de escritorio, servidor, switch, mesa, regulador, conectores, bobina, canaleta, rack, trajeta inalámbrica, Accesspoint, Workstation, cable, contacto, rollo, multifuncional.
Desarrollo académico	Video cámara, micrófono, consola, laptop, cañon, teatro en casa.
Comunicación y difusión	Plotter, computadora de diseño.
Ciencias económico administrativas	Pizarrón electrónico, multifuncional, no brake.
Posgrado	Impresora 3D.

Tabla 10. Equipamiento Programa “Escuelas al CIEN 2016”.



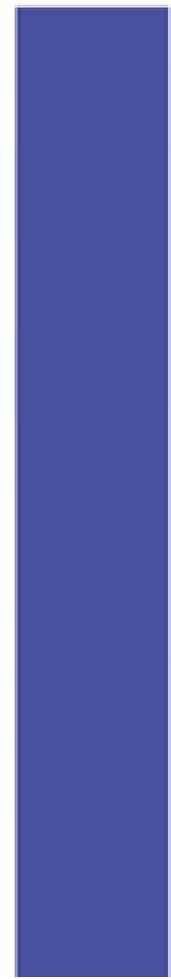
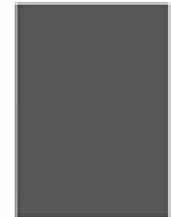
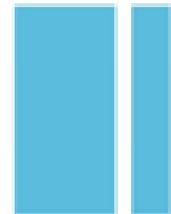


Figura 3. Equipamiento Programa “Escuelas al CIEN 2016”.

CAPÍTULO

VI

**Formación integral
de los estudiantes**



Formación integral de los estudiantes

El 5 de octubre de 2018 en el Aula “Institutos” se llevó a cabo la Función de Gala del 30 aniversario del grupo de teatro “Gagg’s” representativo de nuestra Institución, para lo cual se develó una placa conmemorativa a cargo del Ing. Juan Benito Ramírez Romero Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Hidalgo, el Lic. José Olaf Hernández Sánchez, Secretario de Cultura del Estado de Hidalgo, el Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra director del Instituto Tecnológico de Pachuca y el Lic. César Eduardo Arreola Yáñez director del Grupo de Teatro “La Barraca” del Instituto Tecnológico de Querétaro.



Figura 4. Develación de placa conmemorativa.

En el periodo enero-junio 2018, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
TEATRO GAGG'S	10	10	20
RONDALLA	12	5	17
BAILE MODERNO	8	7	15
ESCOLTA	2	5	7

ARTES VISUALES	4	2	6
CREACIÓN LITERARIA	1	1	2
ARTES PLASTICAS	3	3	6
DANZA FOLKLORICKA	10	12	22

TOTALES	50	45	95
----------------	-----------	-----------	-----------

Tabla 11. Actividades culturales.

El periodo agosto-diciembre 2018 tuvo la siguiente afluencia en actividades:

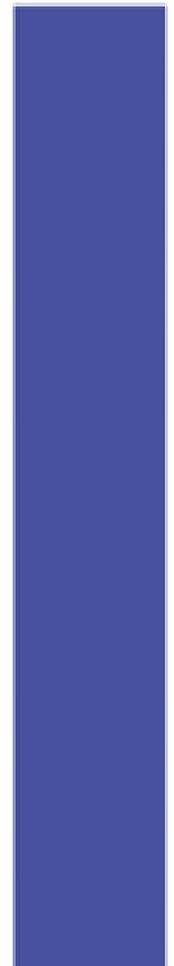
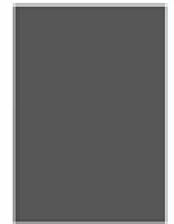
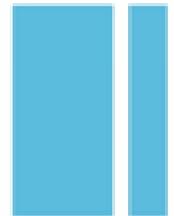
ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
TEATRO GAGS	8	7	15
RONDALLA	7	3	10
BAILE MODERNO	8	10	18
ESCOLTA	2	7	9
BANDA DE GUERRA	18	4	22
ARTES VISUALES	4	2	6
CREACIÓN LITERARIA	1	1	2
ARTES PLASTICAS	7	4	11
DANZA FOLKLORICKA	10	12	22
TOTALES	65	50	115

Tabla 12. Actividades culturales.

CAPÍTULO

VII

**Ciencia, Tecnología
e Innovación**



Ciencia, tecnología e innovación

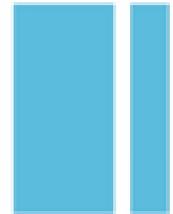
Durante el año 2018, los profesores la Dra. Marisa Moreno Ríos y el Dr. Luis Manuel Palacios Pineda, obtuvieron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en las categorías Candidata y Nivel I, respectivamente. Con este logro, suman cuatro los profesores del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ingeniería Mecánica que tienen dicho reconocimiento. Dra. Erika Osiris Ávila Dávila y Dr. Edgar Ernesto Vera Cárdenas, ambos SNI nivel I.

El Instituto Tecnológico de Pachuca al igual que otros siete Institutos Tecnológicos y el CENIDET fue considerado como institución participante del Tecnológico Nacional de México en la conformación del Nodo Binacional de Innovación - Universitario, Edición 2018 (NoBI-U). Los Nodos Binacionales de Innovación se generan por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y la National Science Foundation (NSF), bajo el marco del modelo I-Corps™ y considerando lo establecido en el Acuerdo de Cooperación México-Estados Unidos de América y las metas del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación México-Estados Unidos (FOBESII).

CAPÍTULO

VIII

**Vinculación con los
sectores públicos,
sociales y privados**



Vinculación con los sectores público, social y privado

Convenios

Con la finalidad de ampliar y diversificar las opciones de organismos y/o instituciones públicas y privadas donde los alumnos pueden realizar su servicio social y residencia, se firmaron en el periodo, un total de 19 convenios de colaboración a través de la Oficina de Servicios Externos, los cuales se enlistan a continuación:

- Accenture S.C., Accenture Technology Solutions S.A. De C.V. y Servicios Técnicos de Programación Accenture S.C.
- Alimentos Sello Rojo S.A. De C.V.
- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo (CONALEP)
- Comisión de Agua y Saneamiento del Municipio de Tlaxcoapan, Hidalgo
- Coordinación Regional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación del Municipio de Actopan, Hidalgo
- Delegación Municipal de Caxuxi, Hidalgo
- Ejido de Santiago Tlapacoya, Hidalgo
- Fundación Nemi A.C.
- Grupo Textil Providencia
- H. Ayuntamiento de Ajacuba, Hidalgo
- Ingeniería Béjar para la Minería S.A. de C.V.
- Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE)
- Maquinados y Estampados Nacionales Automotrices S.A. de C.V.
- MEC Espejos Retrovisores S.A. de C.V.
- Restaurante Pastes Tejeda El Serranillo, S.A. de C.V.
- Secretaría de Salud del Municipio de Zacualtipán, Hidalgo
- Servicios Liverpool S.A. de C.V.
- Sociedad Nacional Promotora de Becarios, S.C.
- Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)

Servicio Social

Como parte de las actividades de formación profesional de los estudiantes, se encuentra la realización del Servicio Social, el cual se entiende como el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad.

Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
Arquitectura	27	38	65
Ingeniería Civil	86	24	110
Ingeniería Eléctrica	23	3	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	34	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales	52	22	74
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	7	15	22
Ingeniería Industrial	50	25	75
Ingeniería Mecánica	26	4	30
Ingeniería Química	16	34	50
Licenciatura en Administración	6	32	38
Subtotal	310	231	541
TOTAL DE PRESTATARIOS			541

Tabla 13. Prestatarios de Servicio Social en el año 2018.

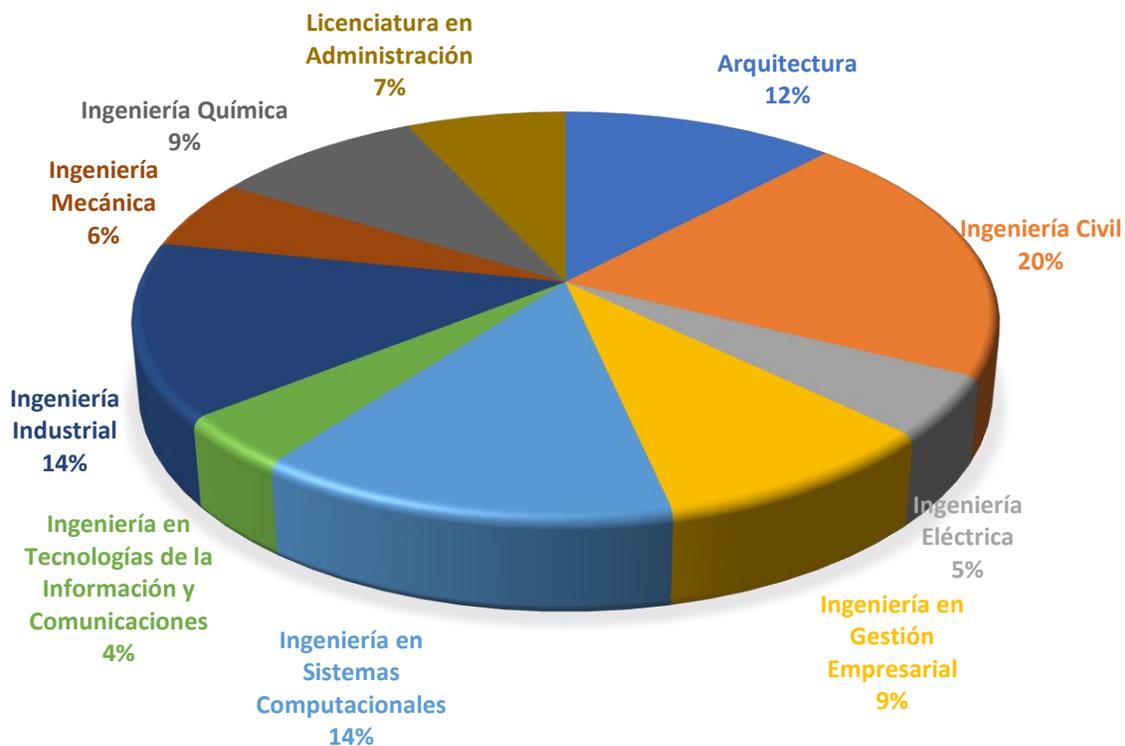


Figura 5. Porcentaje de Prestatarios de Servicio Social en el año 2018.

Residencia Profesional

La Residencia Profesional, funge como una estrategia educativa de carácter curricular que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, así como para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

Carrera	Hombres	Mujeres	Subtotal
Arquitectura	24	13	37
Ingeniería Civil	61	14	75
Ingeniería Eléctrica	18	1	19
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	25	33
Ingeniería en Sistemas Computacionales	44	11	55
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	7	5	12
Ingeniería Industrial	46	21	67
Ingeniería Mecánica	20	2	22
Ingeniería Química	15	25	40
Licenciatura en Administración	6	16	22
Subtotal	250	133	382
TOTAL DE RESIDENTES			382

Tabla 14. Alumnos que realizaron residencia profesional en el año 2018.

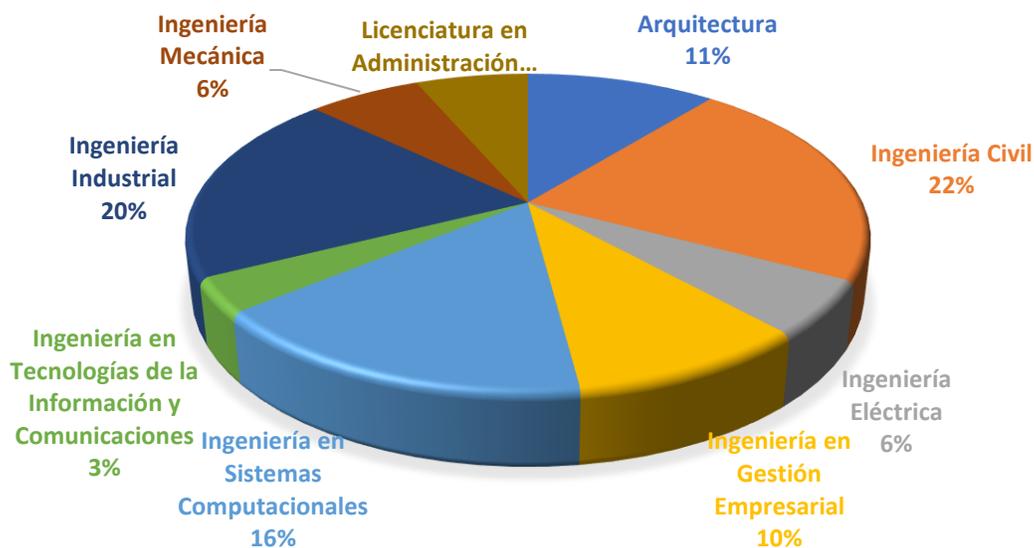


Figura 6. Porcentaje de Alumnos que realizaron Residencia Profesional en el año 2018.

Visitas a empresas

Las visitas que los alumnos hacen a las empresas, tienen la finalidad de promover la vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, para que así los estudiantes adquieran conocimientos y experiencias que complementen y actualicen su aprendizaje.

Carrera	Visitas realizadas
Arquitectura	11
Ingeniería Civil	8
Ingeniería Eléctrica	22
Ingeniería en Diseño Industrial	13
Ingeniería en Gestión Empresarial	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	11
Ingeniería Industrial	23
Ingeniería Mecánica	26
Ingeniería Química	23
Licenciatura en Administración	6
TOTAL DE VISITAS A EMPRESAS	174

Tabla 15. Vistas de estudiantes a empresas durante el año 2018.

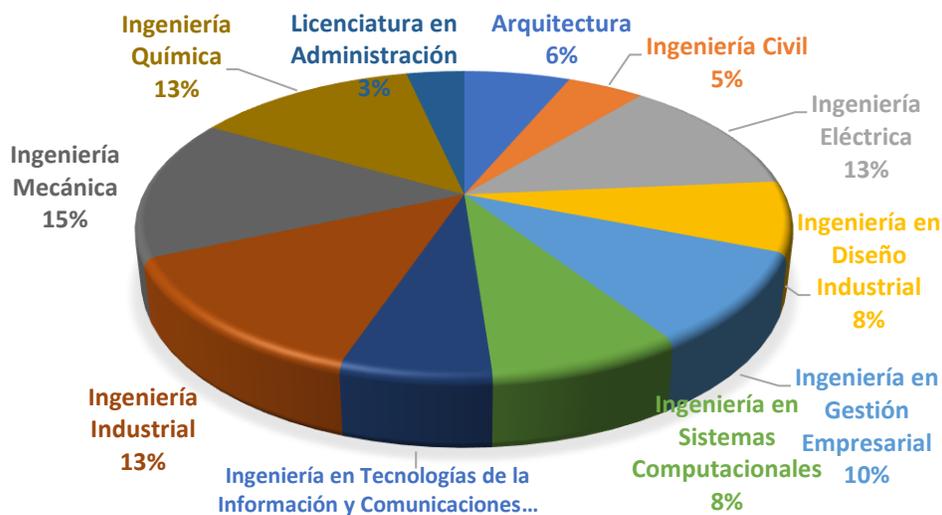
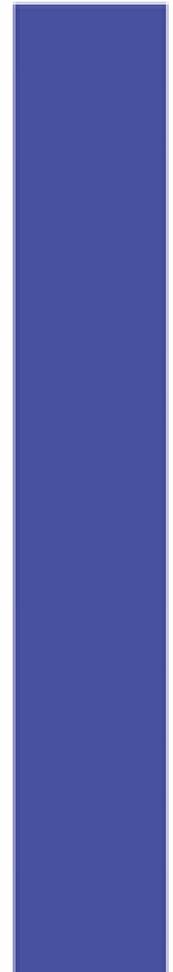
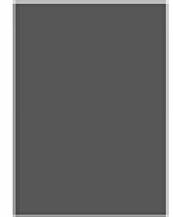
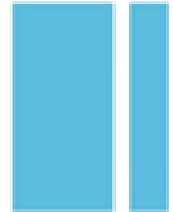


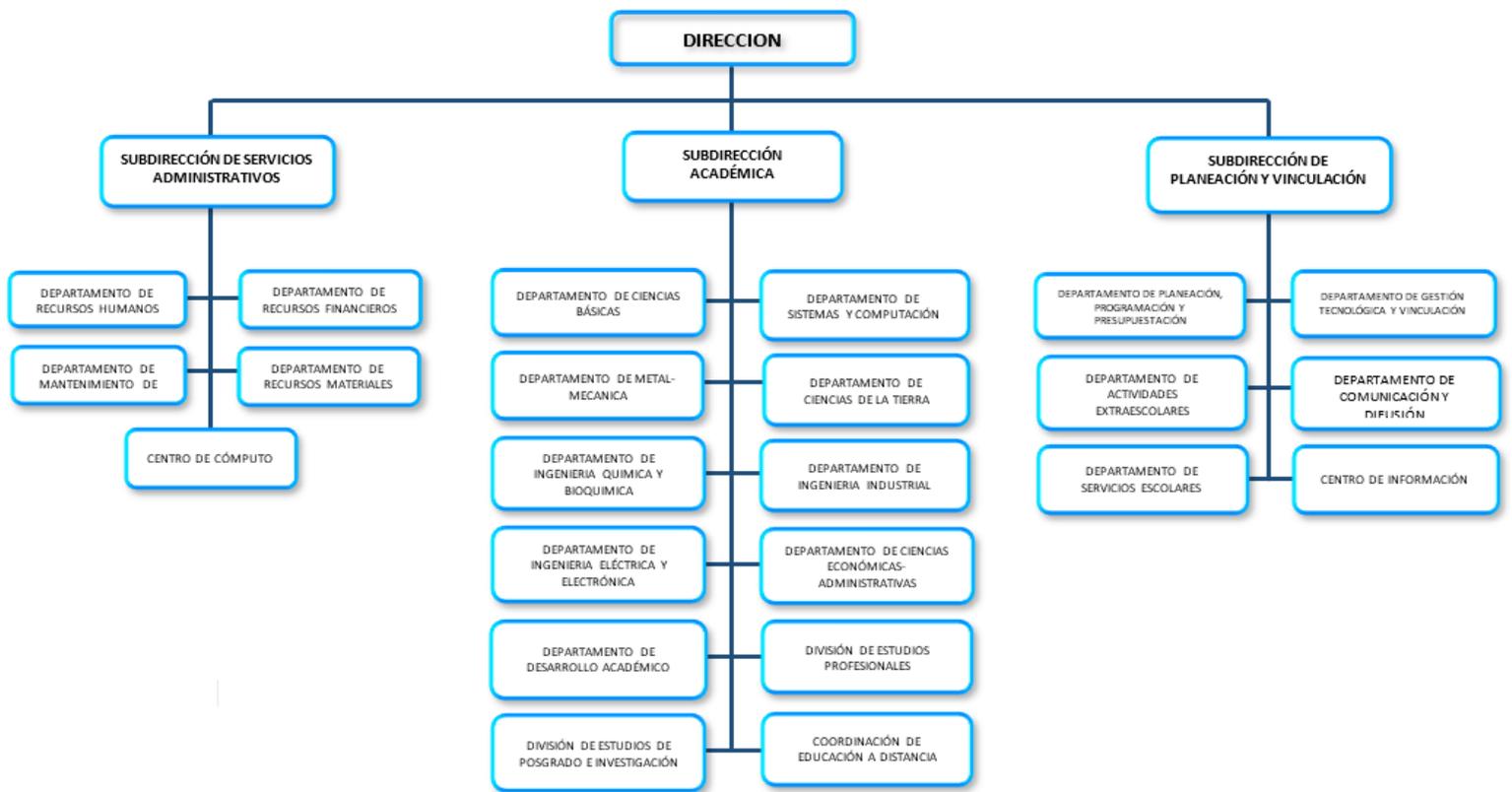
Figura 7. Porcentaje de visitas a empresas.

CAPÍTULO

IX

**Gestión institucional,
transparencia y
rendición de cuentas**





Organigrama General del Instituto Tecnológico de Pachuca 2018

Figura 8. Organigrama ITP.

Servicios que presta el centro de información

- Consulta de material bibliográfico en sala.
- Préstamo a domicilio.
- Videoteca.
- Sala de consultas virtuales.
- Cubículos de estudio
- Paquetería.
- Consulta de mapas.
- Consulta de tesis y trabajos de titulación.
- Consulta de publicaciones periódicas.
- Conexión inalámbrica a internet.

Año 2018

Semestre	Estudiantes atendidos	Ejemplares adquiridos por donación	Ejemplares existentes	Acervo total
Enero - julio 2018	60772	559	53091	54650
Agosto-diciembre 2018	43329	278	54650	54928
Total	104255	873	54928	54928

Tabla 16. Atención a estudiantes 2018.

- Círculo de lectura (154 participantes 2018).

Relación de Ingresos

En el año 2018, el recurso que ingresó en el Instituto Tecnológico de Pachuca fue de **\$27,964,513.24**, el cual se distribuye en tres conceptos, Servicios administrativos escolares, Cuotas de cooperación voluntaria y Beneficios, como se muestra en la siguiente tabla:

Concepto	Ingreso propio
Servicios administrativos escolares (credenciales, constancias, certificados y exámenes)	\$5,586,636.00
Cuotas de cooperación voluntarias (inscripciones, reinscripciones, cursos, seminarios y congresos)	\$21,967,054.00
Beneficios (sanciones y aportaciones)	\$410,823.24
Total	\$27,964,513.24

Tabla 17. Ingresos propios.

Nota: La información es con corte al mes de noviembre 2018, fuente: Recursos financieros

Relación de Egresos

En el año 2018, el Instituto Tecnológico de Pachuca ejerció sus recursos a través de partidas correspondientes a los capítulos 1000, 2000, 3000, 4000 y 5000 que se describen a continuación.:

1000.- Considera los pagos por servicios eventuales como son: sinodalias, cursos de inglés, de verano y propeúticos.

2000.- Considera los pagos a materiales y suministros como son: refacciones, consumibles, material eléctrico, materias primas para laboratorio, Uniformes y Artículos Deportivos.

3000.- Considera los pagos de mantenimiento y conservación de infraestructura, comunicación social y publicidad, Servicio postal, capacitación, vigilancia, entre otros.

4000.- Considera los gastos de los eventos culturales y deportivos, como conciertos, exposiciones, torneos, festivales escolares, entre otros.

5000.- Considera los pagos por la adquisición de bienes muebles e inmuebles, como son: mobiliario y equipo de oficina, equipos para laboratorio y de computo.

Los montos ejercidos por cada partida se muestran en la siguiente tabla:

Concepto	Egreso
Capítulo 1000	\$3,454,965.38
Capítulo 2000	\$4,668,177.99
Capítulo 3000	\$8,366,891.52
Capítulo 4000	\$1,335,270.04
Capítulo 5000	\$189,236.94
Total	\$18,014,541.87

Tabla 18. Egresos.

Nota: La información es con corte al mes de noviembre 2018, fuente: Recursos financieros

Recurso Federal

En el año 2018, el Instituto Tecnológico de Pachuca recibió apoyo económico para el área de fortalecimiento del Posgrado, así como recursos para cuatro proyectos de Investigación desglosados de la siguiente forma:

Área	Capítulo 2000	Capítulo 3000	Total
Fortalecimiento del posgrado	\$96,232.13	\$76,948.64	\$173,180.77
Proyectos de Investigación	\$676,000.00	\$25,000.00	\$701,000.00

Tabla 19. Recursos federales.

Subpresupuestos ejercidos 2018

El Instituto Tecnológico de Pachuca a través de la plataforma del Sistema integral de información del Tecnológico Nacional de México, ingresa, gestiona y recibe autorización de los Subpresupuestos de partidas restringidas por la SHCP que puede ejercer a continuación se muestra el monto total autorizado durante el 2018.

Partida	Descripción	Monto Autorizado
33605	Publicación en medios masivos	\$13,666.00
38201	Gastos de orden social	\$388,832.00
38301	Congresos y convenciones	\$475,957.00
44101	Actividades culturales y deportivas	\$766,221.00
44102	Servicio de traslado de personas a congresos, convenciones	\$981,310.00
5000 (varias)	Bienes de inversión	\$332,413.00
Total		\$2,958,399.00

Tabla 20. Subpresupuestos.

Logros

Enero

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.</p>	<p>Entrega de butacas para Ingeniería Industrial El Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra Director del ITP y el Ing. Juan Manuel Ávila se reunieron con la Presidenta y Vicepresidenta del Consejo Estudiantil para hacer entrega de butacas nuevas para uso de los estudiantes de la carrera en Ingeniería Industrial. El Director del ITP detalló que será su prioridad el equipamiento de aulas y que a lo largo de este año se dará continuidad a esta labor.</p> 

Tabla 21. Logros enero.

Febrero

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.</p>	<p>Estudiantes de Maestría del ITP realizan estancias en el extranjero</p> <p>Bajo la coordinación del Dr. Mario Emigdio Rodríguez Castillo, Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se llevó a cabo una reunión con estudiantes de la Maestría en Ingeniería Mecánica para dialogar con los ingenieros que realizaron estancia en Colombia e Italia como parte de su formación académica a nivel posgrado. El Dr. Mario detalló que estas estancias son posibles gracias a los vínculos del Departamento de Posgrado con maestros de otras universidades y que se ha fortalecido con el desempeño de otros estudiantes.</p> 

Tabla 22. Logros febrero.

Marzo

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.</p>	<p>Egresados del ITP, responsables de la construcción de la unidad académica</p> <p>Autoridades del Instituto Tecnológico de Pachuca encabezadas por el Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, realizaron un recorrido en la obra donde se construye la nueva Unidad Académica Departamental de plantel.</p>  <p>Como parte de la supervisión de los trabajos, se llevó a cabo una reunión en donde los responsables del área de mantenimiento, Centro de cómputo del Instituto hicieron mención sobre las necesidades de instalación eléctrica y datos con los que debe contar la Unidad, a fin de ofrecer a los estudiantes espacios óptimos para el desarrollo de sus actividades académicas.</p>

Tabla 23. Logros marzo.

Abril

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.</p>	<p>Tecnológicos del estado de Hidalgo reciben reconocimiento nacional</p> <p>En la Sala de Juntas de la Dirección del Instituto Tecnológico de Pachuca se dieron cita los Directores de los Institutos Tecnológicos Federales del Estado de Hidalgo; Ing. Carlos Fernández Pérez de Atitalaquia, Ing. Héctor Aguilar Ponce de Huejutla e Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra de Pachuca, para dar a conocer que en días pasados el Tecnológico Nacional de México (TecNM) recibió un reconocimiento de la LXIII Legislatura de la Cámara de Diputados por la conmemoración de los 70 años de la creación de los Tecnológicos en México.</p> 

Tabla 24. Logros abril.

Mayo

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación</p>	<p>40 estudiantes del ITP participan en verano de investigación</p> <p>En la Sala de Usos Múltiples del Instituto Tecnológico de Pachuca se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Apoyos para Seleccionados del XXXIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2018, cuyo objetivo es fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, a fin de que contribuyan en el desarrollo tecnológico regional, nacional e internacional.</p> 

Tabla 25. Logros mayo.

Junio

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.</p>	<p>Concluye la etapa local del ENEIT</p> <p>Del 29 de mayo al 1 de junio se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca la etapa local del “Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018” cuyo objetivo es generar un espacio para crear propuestas de solución a las necesidades de los sectores estratégicos del país en los ramos automotriz y robótica, tecnologías de la información, comunicación y electrónica, ciencias ambientales, salud, educación, agroindustrial y energía.</p> 

Tabla 26. Logros junio.

Julio

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.</p>	<p>Investigadora del ITP participó en congreso internacional en Francia</p>  <p>La Dra. Erika Osiris Ávila Dávila, docente adscrita al programa académico de la Maestría en Ingeniería Mecánica del Instituto Tecnológico de Pachuca, participara en Thermec 2018 International Conference on Processing & Manufacturing of Advanced Materials Processing, Fabrication, Properties, Applications a realizarse del 9 al 13 de junio del 2018 en Paris, Francia.</p> <p>Este congreso está catalogado entre los mejores a nivel internacional, se realiza cada dos años y en esta ocasión se espera la participación de más de 1400 investigadores de todo el mundo.</p>

Tabla 27. Logros julio.

Agosto

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.</p>	<p>Recibe el ITP equipamiento del programa Escuelas al CIEN 2016</p> <p>El Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra Director del ITP acompañado por el M. en C. Jorge Martínez Muñoz, Subdirector Académico y el Ing. Alejandro Cerón López, Subdirector de servicios Administrativos, realizaron la entrega simbólica de equipamiento a los Departamentos de Gestión Tecnológica, Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Recursos Financieros, División de Estudios de Posgrado e Investigación y División de estudios Profesionales, el equipamiento proviene de recursos obtenidos del Programa “Escuelas al CIEN” del año 2016, con el que se adquirieron 228 computadoras 4 workstation, 3 servidores, 27 impresoras, 3 impresoras de alto rendimiento y 71 video proyectores.</p> 

Tabla 28. Logros agosto.

Septiembre

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.</p>	<p>ENEC 2018</p> <p>En la sala “Rafael Rosado” el Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del ITP inauguro las actividades del XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencia (ENEC 2018) cuyo objetivo es reconocer en la comunidad estudiantil del TECNM, la capacidad de aplicación del conocimiento mediante propuestas que den solución a problemáticas en las disciplinas que conforman las Ciencias Básicas (CB) y las Ciencias Económico Administrativo (CEA).</p> 

Tabla 29. Logros septiembre.

Noviembre 2018

Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.</p>	<p align="center">Secretario de Educación abandera a delegación de TecNM</p> <p>El Lic. Atilano Rodríguez Pérez, Secretario de Educación Pública en el estado de Hidalgo, abanderó a la delegación de estudiantes del Tecnológico Nacional de México que participara representando al Estado de Hidalgo en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT) al realizarse del 13 al 16 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Chihuahua.</p>  <p>El objetivo del ENEIT es propiciar el desarrollo de proyectos que respondan a las necesidades de los sectores estratégicos del país y fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transparencia tecnológica y la comercialización</p>

Tabla 30. Logros noviembre.

Diciembre 2018

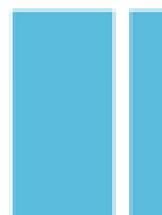
Objetivo	Descripción
<p>Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.</p>	<p align="center">Proyectos de investigación</p>  <p>Estudiantes de primer semestre de la carrera de Ingeniería Mecánica realizaron la presentación de proyectos de la materia de Fundamentos de Investigación que imparte la Dra. Yuri Sara Hernández Demesa.</p> <p>La actividad se llevó a cabo en el Aula L1 ante la presencia de personal docente y autoridades encabezadas por el Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del I.T.P.</p> <p>En total se presentaron siete proyectos orientados a la generación de energía a través de fuentes alternas, mismos a los que el Director del plantel se comprometió a apoyar a fin de que se les dé continuidad y tengan la opción de participar en la fase local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su etapa local el próximo año.</p>

Tabla 31. Logros diciembre.

CAPÍTULO

X

Retos Institucionales



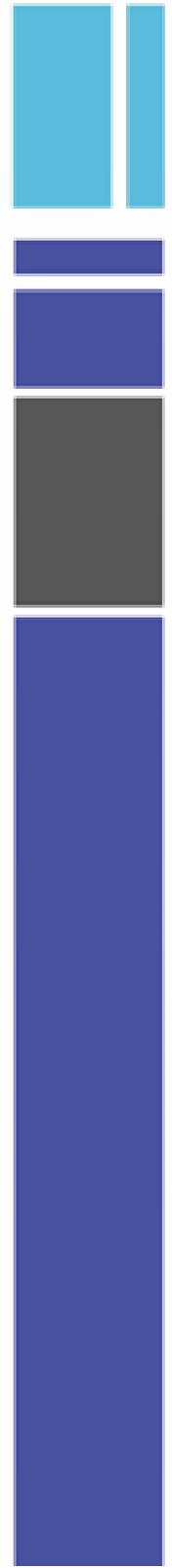
Retos institucionales

- Favorecer el desarrollo económico, social y tecnológico del estado mediante la vinculación de los sectores productivos y de servicios.
- Impulsar el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Propiciar el reconocimiento de programas de estudio a nivel internacional.
- Mejorar los indicadores de eficiencia terminal, de absorción y profesores formados como tutores.
- Consolidar los cuerpos académicos a través de la investigación, para crear programas de posgrado inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
- Formar profesionales con enfoque en la innovación y emprendimiento para participar en la incubación, desarrollo de empresas fortaleciendo la transferencia de tecnología.
- Mantener en óptimas condiciones los espacios educativos, así como su constante actualización de medios.
- Construir una planta de tratamiento de aguas residuales mediante la implementación del uso de energías alternativas.
- Fortalecer la infraestructura de la red de datos, equipos, internet y actualización del Sistema Integral de Información (SII), para mejorar la calidad de la educación y la expansión de las fronteras del conocimiento.
- Consolidar los programas de Educación a Distancia a fin de contar con una mayor cobertura.
- Ampliar la cobertura mediante la inclusión y la equidad educativa.
- Implementar un sistema de seguimiento de egresados.
- Consolidar el programa de Digitalización de Expedientes en Servicios Escolares.
- Lograr el número necesario de puestos de trabajo que permitan regularizar a los trabajadores con plaza administrativa que realizan actividades docentes.
- Proporcionar mayor capacitación al personal directivo y administrativo de manera constante con procesos de comunicación efectiva, planeación estratégica, normatividad, solución de problemas y liderazgo.
- Promover el aumento de profesores con perfil deseable, movilidad académica e intercambio Internacional así como certificación.

CAPÍTULO

XI

Indicadores



Indicadores

Programa Institucional Anual 2018

El TecNM establece derivado del PIID los programas, proyectos e indicadores que conforman el Programa Institucional Anual, la Subdirección de Planeación y Vinculación es el área responsable de dirigir el proceso de integración y analizar en conjunto con la Subdirecciones Académica y de Servicios Administrativos, la cuantificación anual de los indicadores establecidos por el TecNM. Y todos los departamentos son responsables de definir las acciones específicas para cada proyecto de acuerdo con el ámbito de responsabilidad de su área y proporcionan la información necesaria para llevar a cabo el seguimiento de los indicadores.

Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta Alcanzada 2018
1	Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado	Porcentaje de profesores con posgrado	35%
2	Proyecto de Formación Docente	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente.	33%
		Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes.	14
		Profesores que concluyen el diplomado de Tutores.	17
3	Proyecto de Actualización Profesional	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	28%
		Profesores formados y capacitados	139
4	Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales	Especialidades actualizadas	3
5	Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	60%
		Número de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente	0
		Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad	0
6	Proyecto de Impulso al Posgrado	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC	100%
		Porcentaje de Programas de Posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC	N/A

Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta Alcanzada 2018
		Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC	100%
7	Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos	20
		Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	0
		Estudiantes inscritos en MOOCs	42
		Centro complementario de Aprendizaje en operación	1
8	Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.	Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	1
9	Ampliación de la oferta educativa	Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados	1
		Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	1198
		Nuevos Programas educativos de posgrado	0
10	Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica	Porcentaje de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales	0%
		Campus, unidades de extensión educativa y unidades de educación a distancia	1
		Obras en proceso (especificar tipo de obra, de recurso, año del recurso y monto)	3
		Obras concluidas (especificar tipo de obra, de recurso, año del recurso y monto)	0
		Áreas equipadas (especificar tipo de recurso, año del recurso y monto)	6
11	Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	100%
		Porcentaje de estudiantes que participante en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	100%
		Porcentaje de Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	52%

Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta Alcanzada 2018
		Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	120
		Eficiencia de egreso	44%
12	Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	12%
		Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas	11%
13	Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa	Impacto de la difusión de la Oferta Educativa de la Institución	1900
		Solicitudes de nuevo ingreso	807
		Porcentaje de absorción	42%
14	1000 jóvenes en la Ciencia	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia	6
15	Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	Estudiantes con discapacidad	10
		Estudiantes de zonas vulnerables	60
16	Deporte para la excelencia	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	325
17	Cultivando arte	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	122
18	Proyecto de Formación Cívica	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	2%
		Escolta y Banda de Guerra existente	38
19	Proyecto de Fomento a la Lectura	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	3%
20	Proyecto de Orientación y Prevención	Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones	0
21	Proyecto de Protección Civil	Proyectos de Protección Civil en operación	20
22	Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente	Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene	1
		Proyecto de Cuidado Ambiental	1
23	Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos	Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado	0
24		Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes	20

Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta Alcanzada 2018
	Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones	Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP/ CONACyT	0
25	Eventos Académicos	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB	2%
26	Formación de Jóvenes Investigadores	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	44
27	Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Cuerpos Académicos Consolidados	0
		Cuerpos Académicos en Consolidación	0
		Redes de Investigación	0
		Cuerpos Académicos en Formación	3
28	Difusión de la ciencia y tecnología	Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM.	0
29	Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	4
		Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	2
30	Tecnológico Emprendedor e Innovador	Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	6
		Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	61
		Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM	0
		Proyectos que participan en el ENIT	16
		Tecnología transferida o licenciada	0
31	Formación dual	Estudiantes que participan en Formación Dual	9
		Programas educativos que operan en Formación Dual	2
32	Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes	Estudiantes certificados	0
33	Cooperación e internacionalización	Profesores que participan en movilidad internacional	0
		Estudiantes que participan en movilidad internacional	6
		Profesores que participan en movilidad nacional	0
		Estudiantes que participan en movilidad nacional	38
		Estudiantes que obtienen la doble titulación	0
34	Vinculación Empresarial	Seguimiento de Egresados	106

Proyecto	Descripción del Proyecto	Indicadores	Meta Alcanzada 2018
		Estudiantes en servicio social	280
		Estudiantes en residencias profesionales	319
		Consejo de Vinculación	1
		Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	7
35	Educación Continua	Cursos impartidos de educación continua	1
		Participantes en los cursos de educación continua	21
36	Tecnológico Nacional de México bilingüe	Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)	126
		Profesores que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)	1
37	Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	Institutos o Centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad	1
		Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad	0
		Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental	1
		Instituto o Centro certificado en Modelo de Equidad de Género	1
		Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión de la Energía	0
		Instituto o Centro certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	0
		Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0
38	Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de personal directivo capacitado	0%
		Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado	112
39	Regularización de predios	Instituto o Centro con predio regularizado	0
40	Sistema de Información actualizado	Sistemas Integral de Información	1
41	Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	92%
42	Levantamiento de Inventarios	Inventario actualizado	1

Tabla 32. Indicadores Programa Institucional Anual 2018.

Indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2018

Es de señalar que el PIID 2013-2018 es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa del Instituto Tecnológico de Pachuca.

Este instrumento coadyuvo sin duda, asegurar logros cuantitativos de operación concertada, la consolidación de compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, redundando en la formación de profesionales con una visión certera en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global y capaces de contribuir al logro de las metas establecidas.

Es deber y obligación hacia la comunidad tecnológica mostrar los resultados del marco de planeación.

Objetivo	Indicador	Meta a alcanzar 2018	Meta Alcanzada	Area Responsable	
1 Fortalecer la calidad de los servicios educativos	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	100%	51%	Subdirección Académica
	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	37%	42%	Subdirección Académica
	1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	39%	18%	Desarrollo Académico
	1.4	Eficiencia terminal	21%	44%	Subdirección Académica
2 Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa	2.1	Matrícula del nivel licenciatura.	4135	4435	Subdirección Académica
	2.2	Matrícula en posgrado	23	20	División de estudios de Posgrado
	2.3	Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	61	47	Subdirección Académica
3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	4%	7.08%	Dpto. de Actividades extraescolares
	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en	5%	12%	Dpto. de Acividades extraescolares

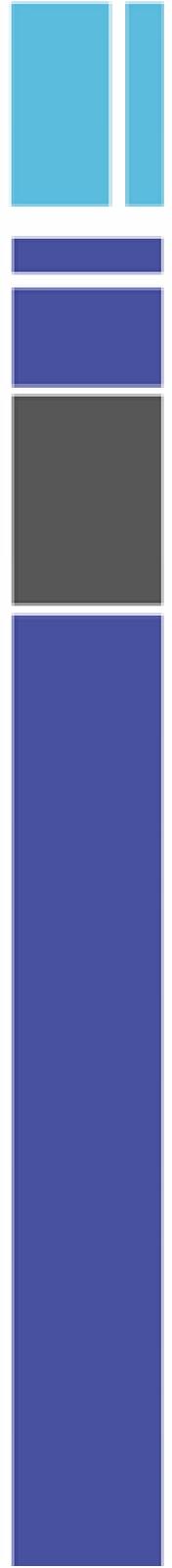
Objetivo	Indicador	Meta a alcanzar 2018	Meta Alcanzada	Area Responsable		
		actividades deportivas y recreativas.				
	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	18%	18.17%	Depto. De Gestión Tecnológica y Vinculación	
4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	4.1	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el noPrograma Nacional de Posgrados de Calidad.	N/A	N/A	División de Estudios de Posgrado
		4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	2	5	División de Estudios de Posgrado
		4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	5	4	División de Estudios de Posgrado
		4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	10	68	Depto. De Gestión Tecnológica y Posgrado
5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.	5.1	Registros de propiedad intelectual	2	0	Depto. De Gestión Tecnológica y Posgrado
		5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	55%	44%	Depto. De Gestión Tecnológica Y Subdirección Académica
		5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	2	6	Depto. De Gestión Tecnológica
		5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	30	319	Depto. De Gestión Tecnológica
		5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresaria	0%	0	Depto. De Gestión Tecnológica

Objetivo		Indicador		Meta a alcanzar 2018	Meta Alcanzada	Area Responsable
		5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	80	61	Depto. De Gestión Tecnológica
6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.	6.1	Personal directivo y no docente capacitado.	135	112	Depto. De Recursos Humanos
		6.2	Institutos, unidades y centros certificados.	1	1	Subdirección de Planeación

Tabla 33. Indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2018.

CAPÍTULO XII

Conclusiones



Conclusiones

Los resultados alcanzados en el 2018 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional de “Contribuir a la conformación de una sociedad más justa, humana y con amplia cultura científico-tecnológica, mediante un sistema integrado en el Instituto Tecnológico de Pachuca, equitativo en su cobertura y de alta calidad”.

El Instituto Tecnológico de Pachuca es una Institución de alto desempeño, en las que sus programas educativos ofrecidos en aula han sido reconocidos por su alta calidad gracias al trabajo de coordinado del personal docente y de apoyo a la educación que día a día realiza su mejor esfuerzo en beneficio de los estudiantes.

Mediante la planeación estratégica participativa se promueve hacer realidad la visión compartida de que “El Instituto Tecnológico de Pachuca se consolidará como una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, así como uno de los soportes fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación y del fortalecimiento de su diversidad cultural”.

Como pilar de la educación superior en el Estado de Hidalgo y como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad como muestra de transparencia, reconociendo que los datos manifestados hablan de un trabajo colaborativo y profesional. De igual forma, representa un análisis de las metas que aún no fueron cumplidas a fin de implementar estrategias de acción para su adecuado cumplimiento.

Con la conformación del presente informe que da cumplimiento de este mandato institucional, se promueve la integración de la comunidad, conscientes de que los resultados plasmados en este informe no son obra de una sola persona, sino de la suma de voluntades y el establecimiento de acuerdos encaminados al cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, por ello el ejercicio de los recursos se realizó de forma responsable y transparente en apego a las disposiciones emitidas por la de la Función Pública.

Al dar cumplimiento a los objetivos para 2018, se han dado pasos importantes en el camino hacia el fortalecimiento de la Institución y se encaminan los esfuerzos para trabajar en los grandes retos y desafíos de los años venideros.

DIRECTORIO

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra

Director

M. en C. Jorge Martínez Muñoz

Subdirector Académico

M. en C. Karla Martínez Tapia

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Arq. José Antonio Romero Espinosa

Jefe de la División de Estudios Profesionales

M. T. I. Verónica Paola Corona Ramírez

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

M. C. C. Salvador Martínez Pagola

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Nicolás Rafael Aguilar Flores

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Arq. Ezequiel Hernández Pérez

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Rodolfo Baume Guerrero

Jefe del Departamento de Metal Mecánica

Ing. Juan Manuel Ávila López

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Ing. Agustín Hernández Barbosa

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Lic. Odilón Rasgado Celaya

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Vicente Vázquez Zúñiga

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

Ing. Fernando Cruz Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lic. Fabiola Romero Salinas
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Anabel Alejandra Hernández Salinas
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

L. A. Leticia Esperanza Hernández Samperio
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M. en C. Javier Hernández Orozco
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Lic. José Luis Aguilar Gómez
Jefe del Centro de Información

Lic. José Rigoberto Hernández Alburquerque
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Alejandro Cerón López
Subdirector de Servicios Administrativos

L. A. E. Luis García Hidalgo
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Pedro Luis Ávila Espinosa
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

M. en C. Felipe Javier Juárez Alcántara
Jefe del Centro de Cómputo

Ing. José Luis Gutiérrez Madrigal
Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo

M. en I. M. Miguel Antonio Álvarez Quezada
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios