



Análisis FODA Instituto Tecnológico de Pachuca

Código: ITPAC-PL-PO-006-02

Versión: 2

Página 1 de 1

PROCESO	CONTEXTO EXTERNO		CONTEXTO INTERNO	
	OPORTUNIDADES (+)	AMENAZAS (-)	FORTALEZAS (+)	DEBILIDADES (-)
Académico	<ul style="list-style-type: none"> *Fortalecimiento en los programas educativos (trabajo colegiado para generación de propuestas en revisiones curriculares). *Fortalecer para su crecimiento al público en general la modalidad de educación a distancia. * Participar en Convocatorias de financiamiento de organizaciones gubernamentales y No Gubernamentales. *Llevar a cabo proyectos de colaboración con el sector privado, público y social; en una relación ganar-ganar. *Fortalecimiento del modelo DUAL a los planes de estudios. *Publicar objetos de aprendizaje por docentes de cada área. *Participación de los estudiantes en el programa Miguel Hidalgo de ingresos estatales 	<ul style="list-style-type: none"> *Apertura de Instituciones de Educación Superior en el Estado. *Solicitud de convalidación de estudios hacia ITP de estudiantes con perfiles bajos. *Suspensión de labores presenciales por contingencia por parte de autoridades Estatales y Federales. *Falta de apoyos económicos (becas) 	<ul style="list-style-type: none"> * Personal docente con experiencia. * Egresados del Instituto son bien evaluados por empleadores. *Actualización de módulos de especialidades de cada Programa Educativo. *Ser parte del Sistema Educativo de Nivel Superior más grande de América Latina (TecNM). *Capacitación para personal administrativo, directivo y docente. *Se cuenta con personal capacitado para la atención de estudiantes de forma virtual. *Se cuenta con un espacio virtual de aprendizaje institucional (moodle) *Participación de estudiantes en programas de investigación Nacional e Internacional. * Existe presupuesto para la compra de libros. 	<ul style="list-style-type: none"> *El personal académico no cuenta con las competencias para impartir educación bilingüe. *Autorización de Dirección General del TecNM para realizar cambios sustanciales en la oferta educativa. *Falta de equipamiento actualizado en talleres y laboratorios. *Actualización profesional del personal docente y administrativo. *Falta consolidar la investigación y trabajo colaborativo. *Falla en la comunicación institucional. * Seguimiento de egresados. *Falta de seguimiento a proyectos que pueden registrarse como propiedad intelectual. *Falta de infraestructura para consulta electrónica de bibliografía y bases de datos para investigación (ebsscohost p.ej.). *Falta de interés de algunos docentes para su actualización. *Falta de un Plan de sustitución de profesores. *Falta de Prácticas de laboratorio. *Falta de infraestructura para consulta electrónica de bibliografía y bases de datos para investigación. *Falta de biblioteca virtual

Administración de Recursos	<p>*Gestión de la Detección de necesidades de capacitación específicas por áreas del personal Directivo y Administrativo.</p> <p>*Fortalecer las competencias de Tecnologías de la Información en el Personal de Mantenimiento.</p> <p>*Adquisición de herramientas modernas para el mantenimiento preventivo y correctivo.</p>	<p>*Enfermedad del personal por contagio.</p> <p>*Obsolescencia de reglamentos y normas</p> <p>*Necesidades de mantenimiento por incremento de infraestructura.</p>	<p>*Existen alianzas y convenios con Centros de investigación e instituciones.</p> <p>*Se cuenta con el Sistema COMPAQ para emisión de recibos automática.</p> <p>*El Departamento de Recursos Financieros cuenta con personal con la competencia en el manejo de tecnologías</p> <p>*El Departamento de Recursos Financieros cuenta con equipo e infraestructura especializada para brindar la atención de estudiantes.</p> <p>*Los trámites de pagos se realizan vía internet con sistema propio.</p> <p>*Personal capacitado en Departamento de Recursos Materiales.</p> <p>*Uso del SISAD para la administración del recurso material (requisiciones, ordenes de compra, PTA, POA) y SIBISEP para el control de inventarios.</p> <p>*Experiencia del Personal para realizar el Mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura .</p> <p>*Infraestructura física suficiente en el Departamento de RH</p> <p>*Se cuenta con parque vehicular en regla, que solventa las necesidades institucionales.</p> <p>*Acceso ilimitado a los sistemas electrónicos del TecNM para trámites del personal.</p> <p>*Se cuenta con la infraestructura para llevar internet al 95% de las instalaciones del Tecnológico.</p> <p>*En el Centro de computo se cuenta con personal comprometido, competente y con buena disposición.</p> <p>*Cursos del SIDEPAE para personal Administrativo</p>	<p>*Falta de un organigrama adecuado para el logro de lineamientos y objetivos.</p> <p>*Desconocimiento de la normativa por parte del personal.</p> <p>*Falta de un programa de capacitación interno para fortalecer el perfil de personal Directivo y Administrativo.</p> <p>*Insuficiente presupuesto para el mantenimiento especializado de equipos de laboratorio.</p> <p>*Falta de conexión a internet para las actividades académicas y administrativas.</p> <p>*Falta de un organigrama que refleje la estructura orgánica real de la institución.</p> <p>*Desconocimiento en mantenimiento especializado (reparación de equipos de laboratorios).</p> <p>*Falta de comunicación asertiva de los procesos</p> <p>*Falta de máquinas y herramientas para el mantenimiento especializado.</p> <p>*Insuficiencia de personal en el Departamento de RH.</p> <p>*Falta de equipo adecuado para el registro de asistencia RH</p> <p>*Falta de personal con perfil en el Departamento de Centro de Computo.</p> <p>*Detección de ofertas de capacitación en el Departamento de Centro de Cómputo</p> <p>*Poco parque informático</p> <p>*Deficiencia en servicios de internet por contratación de anchos de banda.</p> <p>*Obsolescencia de los equipos que distribuyen el servicio de internet.</p> <p>*No se cuenta con plazas para retener a personal con perfiles idóneos.</p> <p>*Mal uso del servicio de internet</p>
Planeación	<p>*Participar en programas externos de fondos económicos.</p>	<p>*No estar registrada como institución prioritaria para asignación de nuevos becarios en programas de recursos federales.</p> <p>*Reducción de la aplicación del presupuesto por parte de lineamientos de austeridad establecidos por TecNM.</p>	<p>*Se cuenta con objetivos definidos por el PIID.</p> <p>*Difusión de resultados institucionales a través del informe de rendición de cuentas.</p> <p>*Se cuenta con actividades calendarizadas de planeación, programación y presupuestación</p> <p>*Existe un fundamento legal para el desarrollo del POA, evaluación programática e informe de rendición de cuentas.</p>	<p>*Falta de planes de trabajo por área para justificar la necesidad del recurso financiero.</p> <p>*Falta de conectividad a internet para la operación de los sistemas como el SISAD, SII y SICOP.</p> <p>*Falta de un análisis para determinar la capacidad de cobertura total del servicio educativo</p>
Vinculación	<p>*Cursos de educación continua.</p> <p>*Conformación de un patronato institucional para acceder a fondos económicos.</p> <p>*Interés de las empresas por servicios de capacitación o servicios externos</p>	<p>*Cambio de titular/responsable en una dependencia en las que se realiza el servicio social (falta de firma en los documentos).</p> <p>*Los estudiantes restan importancia del servicio social en su preparación.</p> <p>*Cambio de normatividad recurrente que complica la contratación de servicios profesionales.</p>	<p>*Los estudiantes que brindan servicio social son bien evaluados por las diferentes Dependencias.</p> <p>*Se brindan actividades de apoyo a los estudiantes para la formación integral</p>	<p>*Falta de apoyo del docente para realizar actividades extraescolares.</p> <p>*Falta de infraestructura y recurso humano para incubación de empresas.</p> <p>*Falta programa de vinculación con empresas.</p>
Calidad	<p>*Adopción de otros Sistemas de Gestión</p> <p>*Cursos de capacitación para la actualización del equipo de auditores</p>	<p>*Cambios en la normatividad</p>	<p>*Se cuenta con equipo de auditores certificados</p>	<p>*Desconocimiento de los documentos estratégicos del SGC por parte del personal</p> <p>*Falta de sensibilización de los dueños de procesos en el involucramiento de su personal en el SGC</p>

Aprobó:

Mtro. Miguel Ángel Lee Rodríguez

Director del Instituto

Febrero 2023